

**Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының
«Қарабалық ауданы білім бөлімінің Веселокут бастауыш мектебі» КММ
КТУ «Веселокутская начальная школа отдела образования
Карабалыкского района» Управления образования акимата
Костанайской области**

ӨЗІН- ӨЗІ БАҒАЛАУ МАТЕРИАЛДАРЫ

МАТЕРИАЛЫ САМООЦЕНКИ

с.Ворошиловка, 2026 год

Оглавление

Раздел I. Раздел 1. Общая характеристика организации образования

Общие сведения об организации образования

Раздел 2. Анализ кадрового потенциала

Раздел 3. Контингент воспитанников

Раздел 4. Учебно-методическая работа

Раздел 5. Учебно-материальные активы

Раздел 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

Раздел 7. Оценка знаний воспитанников

Раздел 8. Опрос участников образовательного процесса

Раздел 9. Недостатки и замечания, пути их решения

Раздел 10. Выводы и предложения

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

1. Общая характеристика организации образования
Наименование организации образования: Коммунальное государственное учреждение "Веселокутская начальная школа отдела образования Карабалыкского района" Управления образования акимата Костанайской области БИН 020540001366
Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения). Юридический адрес: Казахстан, Костанайская область, Карабалыкский район, Тогузакский сельский округ, село Ворошиловка, улица Мектеп, здание 2, почтовый индекс 110907 Фактическое местонахождение: Казахстан, Костанайская область, Карабалыкский район, Тогузакский сельский округ, село Ворошиловка, улица Мектеп, здание 2, почтовый индекс 110907
Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт). Электронная почта: vsh-krb@mail.kz Телефон: рабочий - 8 (71441) 2-23-35 сотовый – 87479332505 web-сайт: http:// veselokutskaya -karabalyk.edu.kz/
Контактные данные представителя юридического лица (ФИО руководителя и данные приказа о назначении на должность). Годлевская Светлана Геннадьевна, приказ о возложении обязанностей заведующей №244 от 14.11.2025 года, сот телефон: 87479332505 Электронная почта: ana.godlevskaya.87@list.ru
Правоустанавливающие и учредительные документы (прилагается копия справки/свидетельства о государственной регистрации либо перерегистрации юридического лица и устава). Справка о государственной перерегистрации юридического лица, выданная Департаментом юстиции Костанайской области, дата перерегистрации – 20 января 2021 года, место регистрации город Костанай, БИН 020540001366 Наименование: Коммунальное государственное учреждение "Веселокутская начальная школа отдела образования Карабалыкского района" Управления образования акимата Костанайской области Местонахождение: Казахстан, Костанайская область, Карабалыкский район, Тогузакский сельский округ, село Ворошиловка, улица Мектеп, здание 2, почтовый индекс 110907. Учредитель юридического лица: Государственное учреждение «Аппарат акима Костанайской области». Руководитель: руководитель, назначенный (избранный) уполномоченным органом юридического лица: Годлевская Светлана геннадьевна Дата первичной государственной регистрации – 19 июля 2005 г. Устав КГУ " Веселокутская начальная школа отдела образования Карабалыкского района Управления образования акимата Костанайской области от 05 января 2021 года №1 зарегистрирован в органах юстиции 20 января 2021 года.

Разрешительные документы (лицензия на образовательную деятельность и приложение к ней и (или) талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения).

Полное наименование юридического лица, БИН: Коммунальное государственное учреждение "Веселокутская начальная школа отдела образования Карабалыкского района" Управления образования акимата Костанайской области, БИН 020540001366 Адрес осуществления деятельности: Казахстан, Костанайская область, Карабалыкский район, Костанайский сельский округ, село Ворошиловка, улица Мектеп, дом 2, п

Лицензия на образовательную деятельность от 29.04.2025 год №KZ32LAA00002436

РАЗДЕЛ 2. Анализ кадрового потенциала

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

- соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им

В КГУ «Веселокутская начальная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области работает всего 5 педагогов с совместителями (из них совместитель 1), из них с высшим образованием 4 педагога, что составляет 80% от общего количества педагогов, один педагог со среднеспециальным образованием, что составляет 20 %, который и является совместителем. Средний возраст педагогов составляет 43,2 лет.

В начальной школе работают 5 педагогов, один из которых совместитель, по категорийности педагог- эксперт – 4 (80%), 1 педагог (совместитель) – педагог-модератор (20%)

Качественный состав педагогических кадров.

Учебный год	Всего педагогов	Педагог-мастер, педагог-исследователь,	Педагог-эксперт	Педагог-модератор	Без категории, педагог
2023-2024	6	0	4	1	Без категории, педагог - 1
2024-2025	5	0	3	1	Без категории, педагог - 1
2025-2026	5	0	4	1	0

Вывод: доля педагогов педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов начального уровня образования составляет 100% и соответствует 5 баллам по критериям оценивания.

Курсовая система повышения квалификации педагогических работников.

Постдипломное педагогическое образование – одно из направлений системы непрерывного образования и профессиональной подготовки педагога путем углубления, расширения и обновления его общеучебных и специальных знаний, умений и навыков.

Целью повышения квалификации педагогических работников является обновление и совершенствование их знаний для выполнения своих профессиональных обязанностей в пределах своей компетенции, повышение интеллектуального и культурного уровня, изучение законодательных и нормативных актов в сфере образования, совершенствование навыков владения государственным языком, освоение информационно-коммуникативных технологий. КГУ «Веселокутская начальная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления

образования акимата Костанайской области осуществляет свою деятельность согласно плану ВШК и плану ГУ «Отдел образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области. Наличие в школе перспективного плана повышения квалификации педагогических работников позволяет проводить мониторинг уровня квалификации педагогов и определять необходимость прохождения курсов каждому педагогу. Знания, полученные на этих курсах, педагоги активно внедряют в учебный процесс. Обучение педагогов на курсах ПК связано с введением стандартов нового поколения. Повышение квалификации учителей – это вид дополнительного профессионального образования, обновление, углубление полученных ранее профессиональных знаний, совершенствование деловых качеств работников образования, удовлетворение их образовательных потребностей, связанных с профессиональной деятельностью. *Главными партнерами в организации и проведении курсовой подготовки педагогов являются следующие организации – АО НЦПК «Өрлеу» по Костанайской области, ЧУ «Центр педагогического мастерства», ОО «Интеллектуальный центр Инновационное образование»* Данные организации утверждены Министерством образования и науки Республики Казахстан. Курсовая подготовка и переподготовка педагогических кадров в КГУ «Веселокутская начальная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области ведется регулярно. И вместе с тем из 5 педагогов прошли курсы повышения квалификации все пять педагога.

Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование

На данный момент в КГУ «Веселокутская начальная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области осуществляют работу 5 педагога, 4 из которых (80%) по школе имеют высшее педагогическое образование по соответствующему профилю. Все являются специалистами. Учитель начальных классов Годлевская Светлана Геннадьевна, Луцко Марина Анатольевна, закончили Костанайский социально-технический университет имени академика Зулхарнай Алдамжар по специальности педагогика и методика начального обучения. В приложениях к диплому данных учителей отмечено об изучении дисциплин педагогика, психология, методика преподавания.

Вывод: доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю составляет 80% от общего количества педагогов, что соответствует 3 баллам по критериям для оценивания

Педагогов, не имеющих базового образования нет.

Сведения о педагогах, подготовивших участников и победителей районных, областных, республиканских конкурсов и соревнований, утвержденных уполномоченным органом в области образования

Педагогический коллектив нашей школы старается создать детям условия для раскрытия способностей в полной мере, достижения высоких результатов в выбранном ими виде деятельности, развития их талантов и умений.

С целью совершенствования качества обучения и воспитания, для знакомства с новыми тенденциями в образовательном процессе ежегодно учителя школы повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, посещают семинарские занятия и методические объединения учителей-предметников в других школах района.

Каждый учебный год проводится следующая работа:

- составлен план работы с одаренными детьми на учебный год;

- сформирован банк данных одаренных детей;
- учителями начальных классов проводилась работа по поддержке и развитию одаренных, высокоинтеллектуальных детей в школе;
- проведены школьные предметные олимпиады, творческие конкурсы, выставки рисунков;
- участие в районных, областных, международных олимпиадах и конкурсах школьников;
- поощрение одаренных детей (выдача дипломов, грамот, призов).

Формы работы с одарёнными детьми, используемые в школе:

- кружки;
- школьные и районные предметные олимпиады;
- дистанционные олимпиады и конкурсы;
- интеллектуальные конкурсы и игры областного, республиканского и международного значения;
- творческие конкурсы.

2025-2026 учебный год

№	ФИО педагога	Уровень	ФИ ученика	Наименование конкурса, олимпиады	Место
1.	Годлевская С.Г.	республиканский	Сытник Дарья	Ак Бота	2
3.	Годлевская С.Г.	республиканский	Матвеева Анастасия	Кенгуру	1
4.	Годлевская С.Г.	республиканский	Матвеева Анастасия	Ак Бота	2
5.	Годлевская С.Г.	республиканский	Сытник Дарья	Пак Бота	2

Анализ результативности участия в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях районного, областного и республиканского уровня показывает, что призерами становятся учащиеся не только педагогов-экспертов, но и у педагогов. Много призовых мест в интеллектуальных мероприятиях, участниками которых являются учащиеся начальных классов. Исходя из этого, можно сказать, что у педагогов есть большой потенциал и стимул для повышения своих квалификационных категорий.

Анализ кадрового потенциала школы за 2023-2026 учебные годы показал, что:

- ✓ кадровый состав школы характеризуется высшим уровнем образования;
- ✓ количество призеров олимпиад и конкурсов различного уровня указывает на то, что педагоги уделяют внимание серьезной подготовке к данным мероприятиям;
- ✓ соответствие специальности по диплому с преподаваемым предметом: 5 учителей преподают по соответствующим профилям -100%;
- ✓ педагоги проходят аттестацию в соответствии с перспективным планом раз в пять лет;

(прилагается таблица согласно приложения 7 к Методическим рекомендациям)

РАЗДЕЛ 3. Контингент обучающихся Количественный состав контингента обучающихся

- **Сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями**

Контингент обучающихся КГУ «Веселокутская начальная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области за 3 года уменьшился на 7 человек. Общее количество обучающихся на начало 2023-2024 учебного года – 19, на 2024-2025-16, на данный момент контингент начальной школы составляет 12 обучающихся. Наблюдается уменьшение контингента в начальной школе.



- **Сведения о наполняемости классов**

- **2025–2026 учебный год — 3 обучающихся**, что составляет **75%** от уровня 2024–2025 учебного года (снижение на 25%) и **63,2%** от уровня 2023–2024 учебного года (общее снижение на 36,8%).

- **Сведения о движении контингента обучающихся**

На начало 2025 – 2026 учебного года контингент составляли 14 обучающихся, из них 2 девочки.

На конец 1 четверти 2025-2026 учебного года контингент составил 14/2 обучающихся.

Выбывших и прибывших в течение четверти не было.

На конец 2 четверти 2025-2026 учебного года контингент составил 12/2 обучающихся.

Выбывший - 2.

На конец 4 четверти 2025-2026 учебного года контингент составил 12/2

Прибывших и выбывших обучающихся не было.

Контингент на начало 2025-2026 учебного года составлял – 14 учащихся, по состоянию на 26.05.2026 г. - 12 учащихся, что зафиксировано в книге приказов.

Данные учащихся заносится в алфавитную книгу на основании приказа о прибытии. При выбытии из школы личное дело выдается родителям учащегося.

Проверка личных дел учащихся производится согласно плана ВШК

Вывод: школа является действующим учреждением, где в целом наблюдается сохранность контингента учащихся.

РАЗДЕЛ 4. Учебно-методическая работа

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения

- наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных

Организация учебно-воспитательного процесса в организации НШ осуществляется в соответствии с Типовыми правилами деятельности организаций образования соответствующих типов, утвержденными Приказом МОН РК от 30 октября 2018 г. № 595 (с изменениями и дополнениями приказа МОН РК от 29.12.2021 г. № 614). Рабочий учебный план составляется ежегодно, утверждается на школьном педагогическом совете, проводимом в августе, и проходит экспертизу в ГУ «Отдел образования Карабалыкского района» Управления образования Костанайской области.

В 2025-2026 учебном году рабочий учебный план для 1-4 классов с 01.09.2025 г. составлен на основе типовых учебных планов, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями и дополнениями от 12.08.2022 года № 365), в октябре на основе типовых учебных планов, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан»

Расписание занятий составлено в соответствии с Санитарными правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (далее СанПин), утвержденных приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76 (с внесенными изменениями от в редакции приказа Министра здравоохранения РК от 18.01.2023 [№ 9](#)). Так, в 1-4 классах согласно СанПин предусмотрены 2 перемены не менее 15 минут после 2 и 4 уроков, Расписание утверждено заведующей школы и согласовано с профсоюзным комитетом.

Рабочий учебный план и расписание уроков соответствуют Типовым учебным планам по уровню образования и Приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования"

- освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам

В 2025-2026 учебном году освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется на основе типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с изменениями и дополнениями от 01.04.2022 г. приказа № 123 Министра просвещения Республики Казахстан), на основе типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399.

- реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение

***национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей
(прилагаются копии планов воспитательной работы за оцениваемый период)***

Воспитательная работа школы планируется, организуется и проводится согласно Закону Республики Казахстан «Об образовании», «Конвенции о правах ребенка», «Концептуальным основам воспитания», Типовому комплексному плану по усилению воспитательного компонента в процессе обучения во всех организациях образования воспитания школьников в РК».

Концептуальные основы учитывают особенности развития современного общества, когда в эпоху глобализации у современного человека доминирует технократическое и потребительское отношение к окружающему миру. В этой связи необходима переориентация человечества на духовно-нравственные ценности прогресса, на укрепление значимости родного языка и национального менталитета, что послужит гарантией устойчивого развития нации, усиления ее духовного потенциала. Игнорирование национальной самобытности, психологии, менталитета, отход от культурно-исторических истоков приводят к моральной деградации человека, росту его нестабильности в поведении, агрессивности по отношению к окружающему миру, падению его духовно-нравственного потенциала. Ментальной особенностью казахского народа является любовь и уважение к земле, народу, почитание семейных ценностей, уважение к старшим, добродушность, отзывчивость, открытость, гостеприимство, толерантность.

Работа с учащимися нацелена на формирование у детей гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, трудолюбия, инициативности, самостоятельности, толерантности, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни, способности к успешной социализации в обществе.

Воспитательная деятельность развивает потенциальные возможности, способности, склонности, интересы. Воспитывает важные для жизни качества, удовлетворяет запросы и интересы, придаёт досугу полезную направленность, а также укрепляет связи между детьми и коллективами и обогащает деловые и нравственные отношения.

В основу воспитательной работы в школе положены следующие задачи:

Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание.

Цель: формирование патриота и гражданина с рациональным и эмоциональным отношением к родине, потребностью к усвоению и соблюдению законов государства и общества, противостоящего политической, правовой и антикоррупционной незаконности, готового противостоять проявлениям жестокости и насилию в детской и молодежной среде.

Духовно-нравственное воспитание.

Цель: формирование глубокого понимания ценностных основ "Рухани жанғыру" о возрождении духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества.

Национальное воспитание.

Цель: ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.

Семейное воспитание.

Цель: просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей.

Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.

Цель: формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности.

Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.

Цель: формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры, в том числе по киберкультуре и кибергигиене детей.

Физическое воспитание, здоровый образ жизни, ПДД.

Цель: создание пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью

Воспитание нового казахстанского патриотизма гражданственности, правовое воспитание.

Одним из основных направлений воспитательной работы является патриотическое воспитание. Воспитание патриотизма - основа успеха нашего многонационального и многоконфессионального общества. Ведь фундаментом казахстанского патриотизма является равноправие всех граждан и их общая ответственность за Родину и ее будущее. В школе существуют различные направления и формы патриотического воспитания, как на уроках, так и на внеклассных мероприятиях.

В 2025-2026 учебном году все знаменательные мероприятия, посвященные государственным праздникам и памятным датам Республики Казахстан, носили массовый характер: День языков Республики Казахстан, День Республики, День Независимости, Наурыз, День защитника Отечества, День Победы.

1 сентября – начало учебного года начался с единого классного часа «Стремление к знаниям трудолюбие и патриотизм», а так же проведения республиканской онлайн-акции «Стремление к знаниям, трудолюбие и патриотизм», среди обучающихся, их родителей и педагогов по размещению в социальных сетях 1-2 минутного видеоролика на тему «Мой первый учебный день в школе» для первоклассников, «Мое яркое летнее приключение», «Мое путешествие», «Мои мысли, мечты, ожидания».

С целью формирования гражданственности и воспитания чувства казахстанского патриотизма все торжественные мероприятия начинались с исполнения гимна Республики Казахстан. В соответствии с утвержденным школьным планом работы в честь Дня Республики во всех классах проводились часы общения по теме «Казахстан-туған жерім, туған елім», учащиеся школы приняли участие в общереспубликанском патриотическом конкурсе диктантов «Атамекен», конкурсе эссе «Казахстан моей мечты», ребята активно приняли участие в общереспубликанской патриотической акции «Қыран елім Қазақстаным», в акции исполнении государственного гимна «Патриотизм даусы», акции «Жана Қазақстан таза табиғат». Проведена торжественная линейка в честь Дня Республики, на которой прошло чествование отличников учебы, награждение педагогов, за творческие успехи в обучении учащихся школы. Организован праздничный концерт. Дети оформили выставку рисунков «Ұлттың улы ұстаздары».

Продолжая тему воспитания казахстанского патриотизма, необходимо отметить мероприятия, посвященные Независимости РК. К Дню Независимости прошли классные часы «Ценности Независимости». Также дети были в восторге от участие в проекте игровая площадка «Жүзден жүйрік, мыңнан тулпар», где на переменах проводились национальные игры, ребята приходили в школу в национальной одежде.

Во время приема учеников 1-х классов в ряды «Жас Қыран» запланирована патриотическая акция «Под флагом Независимости».

Стоит отметить, что важнейшим аспектом патриотического воспитания остается формирование интереса к изучению родного края. Учащиеся школы во внеурочное и каникулярное время виртуально посещали культурные заведения нашего областного центра, страны: театры, музеи. Ученики школы знают и любят свой край.

Со второго полугодия все мероприятия проводились в рамках патриотической акции «Великий подвиг – помним и преклоняемся». В рамках акции проведены следующие мероприятия:

❖ Выставка «Помним и гордимся»

❖ Участие в патриотической акции «Полотно Победы»

❖

Көңілді басталады» (Веселые старты), посвященные 100-летию дважды Героя Советского Союза, генерал-майора авиации Бигельдинова Т.Я. «Талгат Бигельдинов – легендарная личность»

❖ Марафон, посвященный 100-летию дважды Героя Советского Союза, генералмайора авиации Бигельдинова Т.Я.

❖ Бессмертный полк

❖ Ребята создавали видеоролики о событиях ВОВ, героях-казахстанцах.

❖ Челлендж «Мнение через поколение», посвященный памяти героев ВОВ. Ребята делятся рассказами о прабабушках и прадедушках и о том, как в семьях встречают День Победы.

Ко Дню Единства народов Казахстана классные руководители 1-4 классов провели классные часы «День Единства».

Важную роль в патриотическом воспитании играют детская организации «Жас қыран».

19 мая 2026 года в честь праздника "Дня детских организаций" в ряды ЕДЮО «Жас Қыран» были приняты 2 обучающихся 1-х класса. Детское объединение - важная форма участия школьников в жизни общества, значимый компонент целостной социальнопедагогической системы общества, которая обеспечивает вхождение личности в социальную жизнь. Характерная черта современного детского объединения предоставление детям свободы выбора, поддержка детской инициативы, самостоятельность в осуществлении тех или иных социальных акций и проектов.

Торжественная церемония посвящения начинается с исполнения Гимна РК. Мероприятие продолжит выступлением обучающихся с патриотической песней о Казахстане. После торжественной церемонии вручения юные «жаскырановцы» произнесут клятву и станут полноправными членами организации.

Духовно-нравственное воспитание

Цель: формирование глубокого понимания ценностных основ "Рухани Жаңғыру" о возрождении духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества.

Духовность общества, особенно в последние десятилетия, претерпевает серьезный кризис. Потеряны старые идеалы, вдохновлявшие весь народ. Нет четкой границы между добром и злом, патриотизмом и космополитизмом. Духовно-нравственное воспитание молодежи в этом смысле имеет особое значение в общественной жизни страны. Каждое вновь появляющееся поколение уже с детства должно понимать истинные, а не наносные духовные ценности Отечества, которые столетиями помогали ему выстоять в самые тяжелые годы, строить свою страну, окрылять ее науку, культуру. Без знания этих ценностей человек не будет иметь ориентиров, которые помогут ему так же достойно, как предки, двигаться дальше. Это - маяк будущего, опора потомков. Воспитать ребенка в духе высокой нравственности - задача сложная. Но мы это делаем, ведем работу в данном направлении постоянно.

Праздничная программа для воспитанников мини-центра. 1-4 классах «В гостях у осени», конкурс рисунков «Осенний калейдоскоп», конкурс поделок «Умелые ручки» из природного материала, конкурсе спортивная– игровая программа для 2-4 классов «Осенний марафон». Детство-наиболее удобная пора, когда еще почти беспрепятственно можно заложить в душу маленького человечка те мысли и чувства, которые помогут ему стойко и радостно строить свою жизнь.

В 2025–2026 учебном году осуществлялась в соответствии с Планом воспитательной работы школы и была направлена на формирование гражданственности, патриотизма, духовно-нравственных ценностей, экологической культуры, здорового образа жизни, правовой грамотности и безопасного поведения обучающихся.

В течение учебного года были проведены классные часы, тематические мероприятия, акции, челленджи, конкурсы, экскурсии и праздничные программы, посвященные государственным праздникам, памятным датам Республики Казахстан и международным дням.

Учебный год традиционно начался с торжественного мероприятия «**День знаний**», которое стало важным событием для обучающихся, родителей и педагогов. В рамках воспитательной работы большое внимание уделялось укреплению семейных ценностей. Были проведены мероприятия, посвященные **Дню семьи, Дню матери**, организованы челлендж «**Чем пахнет твоя мама?**», праздничная программа, посвященная Международному женскому дню **8 Марта**, а также мероприятия, приуроченные к Международному дню семьи.

В рамках реализации республиканской экологической программы «**Таза Қазақстан**» 20 сентября обучающиеся и педагоги приняли участие в акции по благоустройству территории школы. На протяжении учебного года проводились экологические уроки и акции, направленные на воспитание бережного отношения к природе. Среди них — экологический урок «**Вторая жизнь пластиковых крышек**», тематические мероприятия «**День Земли**», «**День воды**», классный час «**День птиц**», а также различные акции по благоустройству школьной территории.

Особое внимание уделялось формированию безопасной образовательной среды. В школе регулярно проводились классные часы, беседы и инструктажи по профилактике буллинга, соблюдению правил дорожного движения, пожарной безопасности и безопасному поведению в сети Интернет. Проведены челлендж «**Мы против буллинга!**», урок безопасности «**Номера экстренных служб**», классный час «**Безопасный Интернет**», единый урок по формированию здорового образа жизни, профилактические беседы по сохранению жизни и здоровья обучающихся.

В рамках гражданско-патриотического воспитания были организованы мероприятия, посвященные государственным праздникам Республики Казахстан: **Дню Республики, Дню Независимости Республики Казахстан, Дню единства народа Казахстана, Дню защитника Отечества, Дню Победы, Дню благодарности**, а также проведены классные часы «**Мой родной Казахстан**», «**Единая Земля, единый народ, единое будущее!**», единый народный урок-презентация «**Экскурс в историю**», флешмоб «**Ұрпаққа – Ата Заң**», патриотический челлендж «**Казахстан – наш общий дом**».

Большое внимание уделялось духовно-нравственному воспитанию обучающихся. Проведены мероприятия, посвященные **Дню мудрости, Всемирному дню ребенка, Дню доверия и поддержки, Дню самопознания**, а также классный час, посвященный **Дню памяти воинов-интернационалистов**.

В рамках национального воспитания обучающиеся приняли участие в мероприятиях, посвященных **Дню национальной валюты – тенге**, празднику **Наурыз мейрамы**, познакомились с историей и культурой казахского народа, государственными символами и национальными традициями.

В течение года большое внимание уделялось сохранению исторической памяти. Проведены мероприятия, посвященные **115-летию Бауыржана Момышулы, Дню Победы**, а также тематические уроки мужества и памяти.

С целью расширения кругозора обучающихся были организованы экскурсии и выездные мероприятия. Обучающиеся 1–4 классов посетили осеннее мероприятие **«Осенняя карусель»** в селе Научное, где приняли участие в конкурсах, играх и познавательных мероприятиях.

В школе активно развивалась система здоровьесберегающего воспитания. Проводились единые уроки по здоровому образу жизни, спортивные мероприятия, тематические беседы, направленные на формирование культуры здоровья, ответственного отношения к своему физическому и психическому благополучию.

Особое место в воспитательной работе заняли традиционные школьные праздники: **Осенняя ярмарка, Новогодний праздник, Последний звонок**, а также мероприятия, посвященные **Международному дню защиты детей**, которые способствовали развитию творческих способностей обучающихся, формированию положительного эмоционального климата и укреплению школьных традиций.

В течение учебного года проводилась работа не только с обучающимися, но и с педагогическим коллективом. В рамках укрепления корпоративной культуры было организовано профсоюзное мероприятие **«TEA-PARTY»**, направленное на сплочение коллектива и создание благоприятного психологического климата.

Проведенные мероприятия способствовали формированию у обучающихся активной гражданской позиции, патриотизма, уважительного отношения к государственным символам Республики Казахстан, семейным ценностям, культуре и традициям народа Казахстана, развитию экологической культуры, навыков здорового и безопасного образа жизни, а также укреплению сотрудничества школы, семьи и общественности в вопросах воспитания подрастающего поколения.

В школе проводятся уроки добропорядочности, на которых обучающиеся получают информацию о жизни и деятельности великих людей, зарекомендовавших себя честными, справедливыми, порядочными. Уроки добропорядочности размещены на сайте школьного инстаграмм.

В фойе школы, на стендах представлены государственные символы Республики Казахстан: герб, флаг, гимн. Каждый понедельник проводится тематическая линейка с исполнением Гимна РК.

Для воспитания у обучающихся толерантного отношения к людям разных национальностей и разных вероисповеданий, традиционно проводится классные часы по толерантности.

Национальное воспитание

Приоритеты национального воспитания в РК выстроены на общенациональной идее «Мәңгілік ел» - «Вечное государство».

В основе национальной идеи Казахстана заложены четыре ведущих принципа, которыми мы должны неукоснительно руководствоваться в своей воспитательной работе. Это - фактическое и юридическое равенство всех этносов республики; казахский народ, являясь государствообразующим этносом, должен нести ответственность перед другими этносами, которые, в свою очередь, должны относиться с пониманием к самовыражению казахской нации; религиозная идентичность и толерантность народов; воспитание казахстанского патриотизма;

Цель: ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.

Национальные ценности: независимость, национальное единство, мир и согласие; светское общество и высокая духовность; общность истории, культуры и языка, национальная безопасность

и глобальное участие Республики Казахстан в решении общемировых и региональных проблем. Перечисленные ценности, выполняя роль регулятора в деятельности человека, формируют структуру личности. Процесс формирования национальных ценностей должен ориентировать на то, чтобы молодой человек, постоянно находясь под влиянием социальной среды, материальной и духовной культуры своего народа, всегда осознавал свои корни. Давал себе четкий ответ на вопросы: кто я, кем были мои предки, к какому роду- племени они принадлежали, и каково моё предназначение, как гражданина Казахстана.

По данному направлению в течение 2025-2026 учебного года проведены следующие мероприятия:

- «День языков народа РК»
- Мероприятия, посвященные 115-летию Бауржана Момышулы. Наши ученики активно приняли участие в конкурсах.
- Конкурс рисунков «Моя Родина –Казахстан». Учащиеся школы рисовали поздравительные рисунки и плакаты.
- Конкурс рисунков «Наурыз көктем мейрамы» среди 1-4 классов. Все ребята приняли активное участие в данном конкурсе. Каждый рисунок отличался своей историей, искрящимися красками и безграничной фантазией. Мероприятие такого плана помогает сохранить у детей традиции своего народа и приносит весеннее настроение!

Семейное воспитание

Цель семейного воспитания: просвещение родителей, повышение их психологопедагогической компетентности и ответственности за воспитание детей.

Семья и школа - два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего. Представление о счастье каждый человек связывает с семьей. Не зря говорят: «Счастлив тот, кто счастлив в своей семье». Семья - это опора, крепость, начало всех начал. Это одно из немногих мест, где человек может почувствовать себя личностью, получить подтверждение своей значимости, уникальности. Здесь дети получают первые уроки любви, понимания, доверия, веры. Это - первый коллектив ребенка, естественная среда ребенка, где закладываются основы будущей личности.

Роль семьи в обществе несравнима по своей силе ни с какими другими социальными институтами, так как именно в семье формируется и развивается личность ребенка, происходит овладение им социальными ролями, необходимыми для безболезненной адаптации в обществе. Связь с семьей человек ощущает на протяжении всей своей жизни. И именно в семье закладываются основы нравственности человека, формируются нормы поведения, раскрывается внутренний мир и индивидуальные качества личности. Для формирования дружеских отношений важно представлять классный коллектив как единое целое, как большую семью, которая сплочается и интересно живет, если организована совместная деятельность педагогов, родителей, детей. Не существует никакого института, который бы обучал тому, как быть хорошими родителями.

Согласно концепции общественного воспитания в настоящее время главные воспитательные функции должны принадлежать семье, т.е., семья выступает как воспитательная единица во взаимодействии семьи и школы в воспитании и обучении детей.

Существует ряд проблем:

- Как найти подход каждой семье и оказать необходимую помощь?
- Как, работая с неблагополучными семьями, не потерять благополучных?
- Как скоординировать работу всех служб на благо семьи? - Как изменить взгляды родителей и сделать их сотрудниками и соавторами всего учебно-воспитательного процесса в классе, школе вместе с учителями?
- Как построить работу с семьями на авторитете и доверии: учеников, родителей, педагогов, администрации? Решение этих проблем возможно в рамках школы.

Совместная деятельность педагогов, родителей и детей может быть успешной, если все положительно настроены на совместную работу, действуют сообща. Взаимодействие заключается

и в единстве требований к ребёнку, организации совместной деятельности, изучении ребёнка в семье и школе.

Всегда важна атмосфера сотрудничества. С первых же дней важно наладить с родителями дружеские, партнёрские отношения, ведь основы воспитанности ребёнка закладываются в семье, и в школу он приходит уже так или иначе воспитанным. Весьма полезно участие родителей в проведении внеучебных занятий детей по интересам.

В нашей школе родители привлекаются для проведения праздников, бесед, экскурсий, походов на природу, праздников семьи, для работы в педагогическом и Попечительском советах. В системе работы нашей школы накоплен определенный опыт социального партнерства родительской общественности и организации образования. Родители школы входят в состав попечительского совета опорной школы (КГУ «Славянская основная средняя школа отдела образования Карабалыкского района»). Основывается он на добровольности, открытости, взаимного доверия и уважения, коллегиальности, взаимной поддержки и помощи, социальной адекватности, терпения и терпимости по отношению друг к другу, вариативности.

Традиционно функционируют классные родительские комитеты. Они способствуют установлению связей родителей со школой. В данном направлении проводятся традиционно мероприятия: общешкольные родительские собрания, классные родительские собрания проводятся 5 раз в год. Тематика согласовывается и утверждается заведующей школы, проводятся совместно с родителями: лектории, акции, челленджи, мероприятия, семейные конкурсы, рейды в семью для знакомства.

В течение 2025–2026 учебного года в школе проводилась систематическая работа по укреплению института семьи, формированию уважительного отношения к родителям, сохранению семейных ценностей и традиций.

В рамках данного направления были организованы и проведены мероприятия, посвященные **Дню семьи, Международному дню семьи (15 мая), Дню матери**, а также праздничная программа, посвященная **Международному женскому дню 8 Марта**. Обучающиеся приняли активное участие в творческих конкурсах, тематических классных часах, выставках рисунков и поздравительных акциях.

Особый интерес вызвали семейные челленджи **«Чем пахнет твоя мама?»**, **«Привет, эке!»**, посвященный Дню отца, а также видеочелленджи и поздравительные акции с участием родителей. Семьи обучающихся приняли участие в творческих мероприятиях, где рассказывали о семейных традициях, совместном отдыхе, взаимопомощи и уважении к старшему поколению.

Проведенные мероприятия способствовали укреплению сотрудничества семьи и школы, формированию у обучающихся чувства любви и уважения к родителям, развитию семейных ценностей, воспитанию ответственности, заботы о близких и сохранению преемственности поколений.

В течение 2025–2026 учебного года были проведены следующие мероприятия:

- общешкольные и классные родительские собрания по вопросам воспитания, обучения, безопасности обучающихся, профилактики правонарушений, буллинга и насилия в отношении несовершеннолетних;
- консультации для родителей по вопросам возрастных особенностей детей младшего школьного возраста, адаптации к школьной жизни, организации режима дня и безопасного поведения во время каникул;

- мероприятия, посвященные **Международному дню семьи (15 мая)**, в рамках которых обучающиеся совместно с родителями приняли участие в творческих конкурсах, семейных челленджах **«Моя семья»**, **«Чем пахнет твоя мама?»**, **«Привет, эке!»**, фотоконкурсах и видеопоздравлениях;
- конкурс рисунков **«Моя семья»**;
- фотовыставка **«Мы счастливы вместе»**;
- акция **«Моя любимая книга»**, направленная на развитие семейного чтения и популяризацию художественной литературы;
- фотоконкурс **«Как хорошо уметь читать»**, способствующий развитию читательской грамотности и семейного досуга;
- размещение в социальных сетях школы памяток и рекомендаций для родителей по вопросам воспитания детей, профилактики правонарушений, формирования здорового образа жизни и безопасного поведения;
- распространение информационных памяток: **«Особенности семейного воспитания»**, **«Безопасные летние каникулы»**, **«Безопасность на воде»**, **«Пожарная безопасность»**, **«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»**;
- просмотр обучающих видеороликов по пожарной безопасности, правилам безопасного поведения дома, в школе и на улице;
- профилактические беседы с участием сотрудников правоохранительных органов по вопросам соблюдения правил дорожного движения, личной безопасности и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- проведение инструктажей для обучающихся и родителей по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, безопасному поведению на водоемах и соблюдению мер безопасности в период летних каникул.

Проводимая работа способствовала укреплению партнерских отношений между школой и семьей, повышению ответственности родителей за воспитание и безопасность детей, формированию семейных ценностей, а также созданию благоприятных условий для всестороннего развития обучающихся.

В рамках данного направления были проведены следующие мероприятия:

- уроки безопасности и тематические классные часы **«Моя безопасность на дороге»**, **«Я – пешеход»**, **«Правила дорожного движения – правила жизни»**;
- профилактические беседы с обучающимися о соблюдении Правил дорожного движения и безопасном поведении на улице;
- познавательные игры, викторины и практические занятия по изучению дорожных знаков и правил поведения пешеходов;
- распространение среди обучающихся и родителей памяток **«Будь внимателен на дороге!»**, **«Безопасный маршрут в школу»**, **«Безопасные каникулы»**, **«Правила дорожного движения для юных пешеходов»**;
- проведение инструктажей по безопасности дорожного движения перед каникулами и массовыми мероприятиями;
- профилактическая встреча обучающихся с сотрудником полиции, в ходе которой были рассмотрены вопросы предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, соблюдения Правил дорожного движения и безопасного поведения на улицах и дорогах.

В целях формирования активной позиции родителей, укрепления сотрудничества семьи и школы, повышения педагогической культуры родителей и создания единого воспитательного пространства школа продолжила работу по реализации проекта «Үндестік».

В рамках проекта проводились родительские собрания, индивидуальные консультации, совместные мероприятия, семейные акции и челленджи, тематические беседы по вопросам воспитания детей, профилактики правонарушений, безопасного поведения, формирования здорового образа жизни и укрепления семейных ценностей. На официальных страницах школы в социальных сетях регулярно размещались информационные материалы, памятки и рекомендации для родителей.

Реализация мероприятий способствовала повышению уровня правовой культуры обучающихся, формированию навыков безопасного поведения на дорогах, укреплению взаимодействия семьи и школы и созданию благоприятных условий для воспитания гармонично развитой личности.

Эффективность воспитания ребенка сильно зависит от того, насколько тесно взаимодействуют школа и семья. Ведущую роль в организации сотрудничества школы и семьи играют классные руководители. Именно от их работы зависит то, насколько семьи понимают политику, проводимую школой по отношению к воспитанию, обучению детей, и участвуют в ее реализации. При этом семья должна рассматриваться как главный заказчик и союзник в воспитании детей, а объединение усилий родителей и педагогов создаст благоприятные условия для развития ребенка. Все это позволяет лучше узнать своих детей родителям, открыть для себя еще не известные стороны их интересов, увлечений, таланта и способствует укреплению традиций совместного творчества детей и родителей. На социальных сайтах школы, родительских чатах размещена информация по реализации областного проекта «Үндестік», размещен график «Час заведующей».

Взаимодействие школы с родителями

Неотъемлемой частью всей воспитательной работы является тесное взаимодействие с семьей. Основными способами общения родителей и педагогов при воспитании школьников являются организация родительских конференций, классных и общешкольных собраний, индивидуальных встреч, консультаций, круглых столов, организация телефонной линии; по которой родители могут связаться с учителями или получать консультацию.

Без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. Поэтому работа по обеспечению активного участия родителей в школьной жизни занимает важное место.

Работа с родительской общественностью ведется по следующим направлениям;

1. Психолого-педагогическая диагностика условий семейного воспитания обучающихся, определение психологической атмосферы семьи, её воспитательного потенциала.
2. Повышение педагогической культуры родителей путём организации индивидуальной работы, а также работы Центра педагогической поддержки родителей при опорной Новостройской ОШ.
3. Педагогическая помощь семье в изучении ребенка и коррекции семейного воспитания, вооружение родителей практическими умениями и навыками. Организация участия родителей в управлении учебно-воспитательным процессом.

Оказание помощи родителям в формировании нравственного образа жизни семьи, в профилактике и диагностике наркомании, в предупреждении других негативных проявлений у детей и подростков. Организация совместных дел педагогического, родительского и ученического коллективов, в виде спортивных семейных эстафет, внеклассных мероприятий и др.

В течение 1 полугодия проведено 2 общешкольных родительских собрания, на следующие темы: «Семья и школа: взгляд в одном направлении». «Проступки и их последствия. Взаимодействие школы и семьи по профилактике противоправного поведения». На собраниях были рассмотрены следующие вопросы: «О соблюдении учащимися правил внутреннего распорядка, требований безопасности во время образовательного процесса, соблюдение требований к школьной форме», «Организация внеурочной деятельности», «Организация питания учащихся в 2023-2024 учебном году», «Родительская ответственность за безопасное и противоправное поведение детей». В рамках родительских собраний проводились занятия школы правового всеобуча для родителей.

Активная работа с родителями ведется Центром педагогической поддержки родителей. В рамках работы Центра педагогической поддержки родителей был составлен план работы, согласно плана работы в Центре было проведено 15 занятий. Занятия проводились педагогом- психологом Новостройской ОШ Орманбековой Е.О., классными руководителями, социальным педагогом Лысенко Е.Е. В рамках занятий были рассмотрены следующие темы: «Проект жизни родителей-счастливый ребенок», Каждый ребенок уникален: как его раскрыть», «Позитивное родительство: слушать, слышать, быть услышанным», «Новые условия обучения: как ребенку пройти адаптацию» и др.

В школе реализуется проект «Читающая школа». По проекту в рамках направления «Семейное чтение» совместно с библиотекарем Новостройской ОШ Чудиновой С.В. составлен план работы, проводятся мероприятия по семейному и пятиминутному чтению. Организован уголок буккроссинга по книгообмену, снимаются видеоролики по семейному чтению, оформлена фотогалерея семейного чтения, проводятся тематические конкурсы. Все эти мероприятия находят свое отражение на социальной странице школы (Instagram).

Во взаимодействии с родителями необходимо больше уделять внимание сотрудничеству с семьей; применять современные формы и методы в работе с родителями, проводить нетрадиционные родительские собрания, часы ответов и вопросов, дискуссий, для того, чтобы помочь родителям в воспитании своих детей, продолжить сотрудничество с Советом Отцов, Советом матерей через реализацию проектов, продолжать работу с родителями в Центре педагогической поддержки родителей, проводить совместные мероприятия, конкурсы с обучающимися.

В школе ведет работу попечительский совет. В этом учебном году, согласно изменениям в приказе «Об утверждении Типовых правил организации работы Попечительского совета и порядок его избрания в организациях образования» от 01.03.2023 №56, был обновлен состав попечительского совета: Матвеева К.В. и Поберезская И.Д.

Питание

Питание школьников осуществляется согласно установленному графику. В Веселокутской начальной школе отсутствуют столовая и буфет, но организовано горячее питание школьников посредством кейтеринга: подвоза питания из столовой опорной Новостройской школы (5 км) Поставщиком в соответствии с Договором от 01.03.2024 года (в 2026 году - Договор № 20 от 08.01.2026 года). С этой целью в школе выделено помещение для приёма пищи, обед подвозится в индивидуальных термосах с предоставлением индивидуальной посуды, столы накрываются Поставщиком. Все классные руководители сопровождают учащихся в столовую, следят за поведением учащихся во время приема пищи. Все учащиеся школы питаются во время перемен после второго урока, согласно графику питания, составленного в сентябре месяце. Продолжительность перемен достаточная – 15 минут. Бесплатным горячим питанием в школе обеспечены все учащиеся начального звена- 11 учащихся.

Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних

На начало 2025 -2026 учебного года был разработан и составлен план работы на учебный год, приоритетными направлениями которого было осуществление следующих мероприятий:

- Составление и утверждение социальных списков: малообеспеченных, многодетных, опекаемых, неблагополучных, списки семей с отчимами, состоящих на внутришкольном учете и учете в ГЮП.
- Индивидуальная работа с родителями детей из многодетных, неполных, неблагополучных, малообеспеченных, опекаемых семей;
- Выявление интересов и потребностей учащихся, отклонение в поведении обучающихся, оказание социальной помощи и поддержки;
- Изучение психолого – медико – педагогические особенности личности и ее микросреды, условия жизни, выявление интересов и потребностей, проблем, конфликтных ситуаций, отклонение в поведении обучающихся и воспитанников и своевременное оказание им социальной помощи и поддержки;

В течение 2025-2026 учебного года осуществлялась работа по различным направлениям: воспитательной, организационной, профилактической, консультативной и методической помощи, была проведена аналитико-педагогическая работа по определению социального состава учащихся школы. По результатам данной работы на первое полугодие составлялся социальный паспорт школы. В состав социального паспорта включены следующие категории учащихся:

На начало 2025-2026 учебного года учащихся состоящих на внутришкольном учете нет. Совместно с классными руководителями были посещены семьи детей - были составлены акты обследования жилищно-бытовых условий, также на постоянной основе проводятся воспитательно-разъяснительные беседы с родителями.

Профилактика и психологическое просвещение

В целях профилактики и психологического просвещения в школе были проведены следующие мероприятия:

1. 10 ноября прошло очередное занятие в Центре педагогической поддержки родителей в опорной КГУ "Новостройская общеобразовательная школа". На установочной встрече родители были ознакомлены с содержанием занятий и графиком их проведения.

2. Акция "Вместе против насилия". В рамках информационной кампании "Детство без насилия и жестокости" педагог-психолог КГУ "Новостройская общеобразовательная школа" запустила акцию "Вместе против насилия". В акции приняли участие все работники Веселокутской НШ.

В следующем полугодии необходимо уделить внимание усилению работы с педагогами и родителями и продолжать деятельность с учетом анализа деятельности за прошедший период работы.

Пути решения проблем:

Исходя из проделанной работы, психологической службы за 1 полугодие 2025-2026 учебного года необходимо:

1. Продолжить работу по оказанию содействия личностному и интеллектуальному развитию учащихся на каждом возрастном этапе развития личности.
2. Изучение и помощь в адаптации обучающимся 1-х классов.
3. Изучение познавательных процессов, развития психических процессов, мотивации, уровня тревожности обучающихся начальной школы.
4. Оказывать психологическую помощь школьникам с проблемами личностного развития: конфликтность, агрессивность, эмоциональные проблемы.

В 2025-2026 учебному году вся воспитательная система построена на основе программы целостного воспитания «Адал Азамат».

Реализация мероприятий осуществляется с учётом возрастных особенностей детей: 6 -10 лет. Важнейшей составной частью воспитательного процесса в современной школе является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально- гражданском и духовном развитии личности ученика. В качестве приоритетной общенациональной патриотической идеи используются следующие республиканские и областные проекты: «Читающая школа», «Балалар кітапханасы», «Төрт тоқсан - Төрт өнер», «Тоғыз айға 9 іс – шара», «Үндестік».

Ежегодно в начале учебного года классными руководителями ведётся работа по составлению социального паспорта школы.

Деятельность детской организации «Жас қыран» и школьного самоуправления осуществляется согласно плану работы на учебный год опорной Новостройской школы под руководством вожатой школы.

Цель: Создание условий для самосовершенствования и саморазвития детей и подростков через организацию активной, насыщенной и интересными и полезными делами жизни детского коллектива, укрепление нравственного климата в нем и гуманных отношений.

Задачи: создание оптимальных условий для развития каждого школьника с учетом его индивидуальных особенностей и потребностей; приобщение учащихся к творчеству; формирование духовно-нравственного потенциала; повышение гражданской активности и сознательности школьника; создание позитивных условий для интеллектуального, творческого и социального развития школьников; развитие личностных качеств школьника, направленных на формирование и раскрытии лидерского потенциала и организаторских способностей.

Воспитание гражданско-патриотического отношения к Родине, к своему родному краю, формирование активной жизненной позиции успешно реализуется в подготовке и проведении плановых мероприятий к государственным праздникам. Особое внимание уделяется изучению государственных символов, воспитания к ним уважительного отношения на классных часах: «Символы Независимого Казахстана» 1- 4 классы. В фойе школы представлены государственные символы Республики Казахстан. Воспитательная работа создает условия для полноценного развития личности, ее самореализации и социальной адаптации.

14 сентября 2025 году в школе был создан центр педагогической поддержки родителей (ЦППР).

Цель: современные подходы к решению проблем воспитания, развитие детей в семье, реализация системной педагогической поддержки детско-родительских отношений.

Каждый месяц в школе согласно плану ЦППР проходят встречи с родителями в рамках проекта Педагогической поддержки родителей. Никто не отменял и традиционных родительских собраний, которые проводим также по плану школы. Педагогическая поддержка осуществляется на основе программы занятий для родителей учащихся с 1 по 4 классы.

Выводы:

Подводя итоги воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом педагогический коллектив с поставленными задачами справился. Педагоги школы умело управляли процессом воспитания с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Скоординированность всех воспитательных мероприятий, их педагогическая целесообразность, необходимость и достаточность, согласованность планов и действий дал положительный результат в воспитательном процессе школы, о чем свидетельствуют различного уровня достижения. Успешность этой работы зависит, прежде всего, от организации управленческой деятельности, включающей в себя изучение и оценку эффективности воспитательной системы. Сегодня мы переходим работать от массы учеников к личностно – ориентированной педагогике, к работе с каждым ребёнком в отдельности, ведь школа - это не только место, но и время жизни наших воспитанников, время жизненного пути.

- организация разнообразных форм внеурочной деятельности, в совокупности обеспечивающе

реализацию духовно-нравственного, гражданско - патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся (прилагаются копии расписаний дополнительных занятий за оцениваемый период, в том числе результаты участия в спортивных, творческих и культурных конкурсах, соревнованиях).

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. В целях формирования единого образовательного пространства школы, для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьников в разнообразных развивающих средах, организована внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей обучающихся, а также в профилактике правонарушений среди обучающихся и является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Работа педагогов направлена на систематическое обновление содержания дополнительного образования. Руководитель старается повысить и разнообразить интересы детей, что приводит к стабильным и хорошим результатам в течение всего года на конкурсах.

Направление: Профилактика правонарушений и преступлений

Анализ показывает, что за 2025-2026 года семей, по категории «Родители, законные представители, не занимающиеся воспитанием, обучением, содержания своих несовершеннолетних детей, отрицательно влияющие на их поведение» отсутствует. В решении сложных вопросов правового воспитания и обучения, формирования правовой культуры не только у обучающихся, но и у родителей, большую роль играет участие работников правоохранительных органов.

С целью выявления обучающихся, уклоняющихся от учебы, пресечения бродяжничества и попрошайничества, недопущения пребывания детей и подростков в ночное время, в местах большого скопления людей проведено: 8 рейдов в 2023-2024 учебном году, с начала 2024-2025 учебном году было проведено 4 рейда и в 2025-2026 учебном году было проведено 6 рейдов.

В ходе проведенных рейдов, нарушители, учащиеся школы, не выявлены.

Совместно с правоохранительными органами коллектив школы принимает участие в оперативно профилактических мероприятиях и акциях: «Внимание! Дети!», «Дети ночью», «Правопорядок», «Семья и подросток» республиканская акция «Я и мой полицейский». В ходе отработок по территории села, обучающиеся школы не выявлены. В течение учебного года организованы беседы, встречи с обучающимися и родителями по проблемам преступности несовершеннолетних.

С целью формирования правосознания и воспитания гражданской ответственности у несовершеннолетних, выполняется программа «Правового всеобуча», ежегодно утверждается план проведения правового всеобуча для трех возрастных групп: - группа – 1-4 классы;

Еженедельно на классных часах проводятся занятия по правовому воспитанию. Ведутся тетради по правовому всеобучу. Всего проведено в 2023 -2024 учебном году проведено 36 занятий. В 2024-2025 учебном году было проведено 34 занятия и в 2025-2026 – 34 занятия.

С целью организации тематических бесед и лекций по разъяснению норм административного и уголовного законодательства, организованы встречи обучающихся с работниками правоохранительных органов ГЮП ОМПС ОП Карабалыкского района.

- реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения).

Согласно ГОСО профильное обучение реализуется в старших классах. Так как Веселокутская школа является начальной, профильное обучение не реализуется.

- организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся

В КГУ «Веселокутская начальная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области обучается на дому один ребенок с особыми образовательными потребностями.

- реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП

Программы вариативной части рабочего учебного плана ежегодно рассматриваются на педагогическом совете школы №1, преимущество отбора имеют программы, имеющие авторское свидетельство (ISBN), включаются курсы, рекомендованные к изучению согласно Инструктивно-методическому письму.

В **2025–2026 учебном году** вариативный компонент на уровне начального образования предусмотрен Типовым учебным планом только во 2 классе и представлен одним часом индивидуальных и групповых занятий развивающего характера «Школа мудрецов». Автор: Плетнёва Е.Н. -учитель начальных классов, педагог - эксперт. Рецензенты: Акбулатов А. А., доцент ЗКГУ им М. Утемисова, Мусакулова А. А. - педагог - исследователь, учитель начальных классов. Программа рассмотрена на экспертном совете Центра развития образования управления образования Западно - Казахстанской области, протокол № 2 от 31.03.2023 года. Цель: сформировать у обучающихся готовность и способность самостоятельно, творчески осваивать и совершенствовать новые способы познавательной деятельности. Ожидаемый результат: развитие общеучебных умений, навыков и способов познавательной деятельности; повышение уровня математического развития в результате углубления их знаний по основному курсу; формирования интереса обучающихся к математике в ходе получения ими дополнительной информации; удовлетворение познавательных интересов по обозначенной теме.

Программа была рассмотрена на педагогическом совете школы 28 августа 2025 года и рекомендована для реализации вариативного компонента во 2 классе. Реализация курса позволила повысить интерес у обучающихся, развить навыки самостоятельной исследовательской деятельности, проектной работы, что способствовало достижению планируемых результатов обучения.

- изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

Важнейшей составной частью системы общественной безопасности в Республике Казахстан является обучение подрастающего поколения основам безопасности жизнедеятельности. Занятия по ОБЖ являются обязательными, играют значимую роль в системе общего среднего образования.

В КГУ «Веселокутская начальная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области в соответствии с ГОСО (начального, основного среднего, общего среднего образования) обеспечивается обязательное изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности», при этом особое внимание уделяется выработке практических навыков у обучающихся при чрезвычайных ситуациях.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется во 1-4 классах в рамках учебного курса «Познание мира»; годовая учебная нагрузка во 1-3 классах 6 часов, в 4 классе в объеме 10 часов проводится учителями начальных классов.

В целях обеспечения безопасности детей в школе на территории образования, внутри здания установлены видеокамеры: 6 наружных и 4 внутренних. Приказом заведующей школы в целях обеспечения безопасности ребенка создано дежурство учителей, организованы меры по недопущению явки посторонних лиц на территорию обучения школы. Введен журнал регистрации посетителей. Разработан план мероприятий по обеспечению безопасности детей, ежегодно проводится республиканская акция по безопасной школе. Проводятся классные часы по общей безопасности, в фойе школы вывешены «телефоны доверия». Ежегодно проводится разъяснительная работа среди родителей, педагогов и учащихся о безопасности, профилактические беседы буллинга в сети WhatsApp, интернета. Ежемесячно проводится учебные тренировки по ЧС с учащимися и работниками школы.

Реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»

Одним из определяющих факторов успешного функционирования школы является обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся.

Создание безопасных условий труда и учебы, проблема охраны здоровья и жизни учащихся, профилактики травматизма, формирования навыков соблюдения и применения ПДД находят место в повседневной деятельности образовательного учреждения.

С целью недопущения случаев детского дорожно-транспортного травматизма с обучающимися, привития обучающимся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, а также улучшения качества знаний Правил дорожного движения проводится профилактическая работа в соответствии с планом воспитательной работы школы.

Оказывается методическая помощь классным руководителям, учителям, ведутся журналы инструктажей, которые хранятся в паспорте класса. В кабинетах оформлены уголки здоровья, проводятся занятия по темам ПДД.

В 2025-2026 учебном году на основании приказа министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» получено содержание учебного курса «Правила дорожного движения» по 6 часов в 1-4 классах. Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма ведется по утвержденной программе в 1-4 классах, ведущей целью является воспитание навыков безопасного поведения на дороге и улицах, профилактика ДТТ, повышение дорожно-транспортной культуры детей и родителей. Классными руководителями осуществляется дополнительное образование учащихся по вопросам воспитания безопасного поведения на дороге, транспортной культуры на классных часах по ПДД.

Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей.

- «Посвящение в пешеходы». Ребята изучили и повторили правила ПДД, посмотрев учебный видеоматериал на темы: «Азбука ПДД» и «Будь внимателен пешеход!». Классные руководители посвятили первоклассников в «Юные пешеходы» и вручили свидетельство пешехода.
- «Профилактика пожарной безопасности». Видеоурок о правилах пожарной безопасности дома, в школе и на улице.
- Акция «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма». Классные руководители провели акцию с раздачей памяток и буклетов на тему: «День памяти жертв ДТП».
- Инструктажи и памятки ПДД и ДДТТ в зимнее время. Цель инструктажа и памяток – изучить правила техники безопасности учащихся в период зимних каникул, напомнить правила безопасности на дороге зимой, правила безопасности на водоеме зимой, правила личной безопасности в вечернее время.
- Правила безопасности на дороге зимой «Зимние ловушки». Формирование у школьников сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих в зимнее время года, приобретение ими навыков сохранения жизни и здоровья в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, оказание первой помощи себе и пострадавшим.
- «Профилактика пожарной безопасности» Инструктажи памятки о правилах пожарной безопасности дома, в школе и на улице в зимний период.
- Профилактическое мероприятие «Осторожно, терроризм!». Были подготовлены и розданы памятки для учащихся по противодействию религиозному экстремизму, а также просмотрены видеоролики по противодействию религиозному экстремизму.
- Конкурс рисунков, посвященный Дню ГО. Основная цель мероприятия – формирование у подрастающего поколения понятий о системе гражданской обороны, повышение знаний в области безопасности жизнедеятельности с помощью графики.
- 1 марта - День Гражданской обороны. Обучающиеся посетили Пожарную Часть: прослушали полезную информацию об особенностях работы пожарных, были ознакомлены с оборудованием, техникой пожарной части.

Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального образования

- соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся

В соответствии с Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования"

- Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан»

- Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования».

В 2025-2026 учебном году максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся в 2025–2026 учебном году также соответствовал требованиям действующего законодательства Республики Казахстан.

Рабочий учебный план разработан на основании:

- Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (с изменениями и дополнениями);
- приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406;
- приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412;
- приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399;
- действующих Типовых учебных планов и Типовых учебных программ, утвержденных Министерством просвещения Республики Казахстан и применяемых в 2025–2026 учебном году.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся не превышал норм, установленных Типовым учебным планом. Рабочий учебный план школы реализован в полном объеме, образовательный процесс организован в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта образования, обеспечивая соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и рациональное распределение учебной нагрузки обучающихся.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся 1-4 классы

Класс	Язык обучения	Максимальная недельная учебная нагрузка (часы)
2025-2026 учебный год		
1	Русский	20,5
2	Русский	24
3	Русский	26
4	Русский	27

В 2025 – 2026 учебном году в школе 3 класс – комплект, 2 и 3 классы совмещены в один класс – комплект, в связи с малым контингентом.

Инклюзивных классов в школе нет, есть обучающийся с особыми образовательными потребностями во 2 классе, обучение которого организовано в соответствии с рекомендациями ПМПК и ВКК.

Деление классов на подгруппы не осуществляется в связи с небольшой наполняемостью классов, контингент которых не превышает 20 обучающихся.

- соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП;

В соответствии с Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования"

Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан»

Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования».

Класс	Язык обучения	Инвариантная учебная нагрузка (часы)	Вариативная учебная нагрузка (часы)
2025-2026 учебный год			
1	русский	20,5	0
2	русский	23	1
3	русский	26	0
4	русский	27	0

В 2025-2026 учебном году в КГУ «Веселокутская начальная школа отдела образования Карабаевского района» Управления образования акимата Костанайской области деления на группы не осуществляется из-за малочисленного контингента обучающихся.

Критерии к сроку обучения:

- соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных программ соответствующих уровней

Занятия в школе проводятся в одну смену:

2025–2026 учебный год. В соответствии с подпунктом 38) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании», Государственным общеобязательным стандартом начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденным приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (с изменениями и дополнениями), а также приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 5 августа 2025 года № 174 «Об

определении сроков начала и завершения 2025–2026 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования», приказом ГУ «Управление образования акимата Костанайской области» и приказом ГУ «Отдел образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области, в КГУ «Веселокутская начальная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области были определены сроки начала, продолжительности и каникулярных периодов 2025–2026 учебного года.

Продолжительность учебного года установлена с 1 сентября 2025 года по 25 мая 2026 года включительно.

Продолжительность четвертей и каникул в течение учебного года:

- **I четверть** – 8 учебных недель, осенние каникулы – 7 календарных дней (с 27 октября по 2 ноября 2025 года включительно);
- **II четверть** – 8 учебных недель, зимние каникулы – 10 календарных дней (с 29 декабря 2025 года по 7 января 2026 года включительно);
- **III четверть** – 10 учебных недель, весенние каникулы – 11 календарных дней (с 19 по 29 марта 2026 года включительно);
- для обучающихся **1 класса** были предусмотрены дополнительные каникулы продолжительностью 7 календарных дней (с 9 по 15 февраля 2026 года включительно);
- **IV четверть** – 8 учебных недель.

РАЗДЕЛ 5. Учебно-материальные активы

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения - соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее и перечня документов, подтверждающих соответствие им

В соответствии со штатным расписанием, утвержденным КГУ «Веселокутская начальная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области, на 1 сентября 2025 года школа укомплектована педагогическими работниками: 7,5 штатными, в том числе заведующая школы – 1, Школа является малокомплектной.

Сведения о составе административно – управленческого аппарата:

Заведующая: Годлевская Светлана Геннадьевна, 1987 г.р., образование высшее по специальности учитель начальных классов, стаж работы: общий – 19 лет, в данной школе – 19, в данной должности - 19 лет. Категория педагог-эксперт.

КГУ «Веселокутская начальная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области расположено в отдельно стоящем здании, которое сдано в эксплуатацию 1972 году. Техническое состояние здания - удовлетворительное.

В 2022 году проведен косметический ремонт помещений санитарных узлов, канализации. Здание КГУ «Веселокутская начальная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области расположено на самостоятельном земельном участке общей площадью 0,1980 га. На территории школы имеются спортивная, хозяйственная зоны и зона отдыха для учащихся.

Спортивная площадка оборудована футбольными воротами, волейбольными стойками.

На площадке находится контейнер для вызова ТБО, который расположен на бетонном основании, с трех сторон огражден профлистом.

Территория школы благоустраивается, на территории высажены деревья, кустарники, имеются цветники. Прилегающая территория огорожена, проведены мероприятия по озеленению школьного

двора, пришкольного участка. Здание школы кирпичное, одноэтажное общей площадью 528,3 кв.м 4 кабинета начальных классов. Площадь соответствует действующим санитарным нормам, требованиям противопожарной безопасности. Водоснабжение централизованное, канализация септик, отопление на твердом топливе. Здание школы полностью оснащено приборами учета тепла. Освещение естественное, боковое, левостороннее, искусственные светильники в защитных плафонах со светодиодными лампами в кабинетах. Уровень оснащённости помещений соответствует нормам и стандартам, предъявляемым к учебным заведениям. В период с 2021 по 2024 гг. была укреплена материально-техническая база школы, приобретены: компьютер в комплекте – 1, спортивный инвентарь (канат – 1 штука, мячи – 2 штуки), парты одноместные – 19 штук, стулья ученические – 19 штук, книжный стеллаж – 1 штука, в пункт приема пищи столы – 5 штук, стульев – 20 штук.

. В школе имеются 10 индивидуальных двухсекционных шкафчиков для учеников начальных классов.

В целях обеспечения безопасности в школе установлены видеокамеры наружного и внутреннего наблюдения в количестве 10 штук (из них 4 внутренних, 6 наружных – выведенных на центр оперативного управления ДВД), имеется автоматическая пожарная сигнализация, 5 огнетушителей, своевременно осуществляется их техническое освидетельствование и перезарядка.

Платные услуги КГУ «Веселокутская начальная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования Костанайской области не предоставляются. Предпринимательская деятельность не ведется. Внебюджетных средств школа не имеет.

В КГУ «Веселокутская начальная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области медицинский пункт отсутствует, так как школа является малокомплектной, поэтому медицинское обслуживание осуществляет КГП «Карабалыкская районная больница» Управления здравоохранения акимата Костанайской области на основании договора от 05.01.2023 год согласно пункта 6.2 договор считается автоматически пролонгированным на следующий год в соответствии с санитарными правилами, утвержденными приказом министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № КР ДСМ-76 "Об утверждении Санитарных правил "Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования"

В школе организовано подвозное горячее питание из столовой опорной

Новостройской общеобразовательной школы, расположенной в 7 км от с. Ворошиловка в село Научное. На первом этаже оборудован кабинет площадью 30 м² на 20 посадочных мест для приема подвозного горячего питания, договор № 20 с поставщиком ИП Исмагилова от 08.01.2026 года. Оборудование пункта приёма пищи: столы обеденные – 5 штук, 20 стульев. Школьники охвачены горячим питанием на 100%. Все обучающийся начальных классов питаются организованно бесплатно.

Занятия по физической культуре проводятся в специально отведенном спортивном зале площадью 63,8 кв.м., расположенном на первом этаже. Для выполнения программы по физическому воспитанию имеется достаточное количество спортивного инвентаря и оборудования: гимнастический мат – 2 шт., мост гимнастический – 1 шт, брусья гимнастические – 1 шт., гимнастический конь – 1, щит баскетбольный – 2 шт., кольца баскетбольные – 2 шт., волейбольная стойка – 1 шт., мяч баскетбольный – 1 шт., волейбольный мяч – 1 шт., футбольный мяч – 1 шт., волейбольная сетка – 1 шт., трос для волейбольной сетки – 1 шт., стол теннисный – 1 шт., сетка для настольного тенниса – 2 шт., ракетка для игры в настольный теннис – 4 комп., шарик для настольного тенниса – 10 шт., тогызкумалак – 1 шт, эстафетная палочка – 5 шт., скакалка – 6 шт, канат для лазанья – 1 шт., гимнастический козел – 1 шт., обруч металлический – 6 шт., палка гимнастическая – 2 шт., канат для перетягивания – 1 шт., скамья гимнастическая – 1 шт.

На территории школы расположена спортивная площадка, на которой имеются футбольные ворота – 2 шт., перекладина – 2 шт.

Общая площадь всех помещений составляет – 528,3 кв.м., рабочая площадь -385,8 кв.м.. В школе имеется 4 учебных кабинета, площадь классных комнат 140 кв.м. Полезная учебная площадь в расчете на 1 учащегося – 8,23 кв.м., что соответствует Санитарным правилам «Санитарно - эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденным Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76.

В школе имеется теплые санитарные узлы для мальчиков и девочек, санузлы с оборудованными кабинками и всем необходимым сантехническим оборудованием. Организован индивидуальный питьевой режим. Во всех учебных помещениях используется учебная мебель в соответствии с требованиями действующих нормативных документов («Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденных Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76).

Оборудование кабинетов: парта ученическая одноместная - 19 штук, стул ученический - 19 штук, стол учителя - 4 штуки, шкаф для учебных пособий - 4 штуки, стол компьютерный – 4 штуки, доска настенная - 4 штуки.

В школе 4 проектора с экранами. Источник бесперебойного питания - 2 штуки, нетбука - 2 штуки, компьютер в комплекте - 8 штук.

Школа подключена к интернету, одна точка подключения со скоростью 30 Мбит/с соответственно. Для своевременного и стабильного доступа к внешним и внутренним информационным ресурсам на постоянной основе проводится работа по расширению локально-вычислительной сети. Всего по школе установлена 1 точка доступа к РРЛ по беспроводной технологии WI-FI 802.11 n и доступ к интернету через локальную сеть. На данной линии интернета используется подключение через Единый шлюз доступа к Интернету согласно постановлению Правительства Республики Казахстан от 20 декабря 2016 года № 832 «Об утверждении единых требований в области информационно коммуникационных технологий и обеспечения информационной безопасности». Все рабочие станции защищены лицензионной антивирусной программой, установлены лицензионные операционные системы (8 штук), пакет офисных программ на ноутбуке, компьютерах (10 штук).

В школе работает информационный интернет - ресурс с наличием доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz - <http://veselokutskaya-karabalyk.edu.kz/>. На данном ресурсе освещается жизнь школы: мероприятия, новости, объявления. Имеются разделы для работы по учебному, воспитательному, научно-методическому направлению. В разделах по школьным методическим объединениям представлена документация по направлению их работы. Там же можно получить информацию по государственным услугам. Кроме организационно-технического комплекса мероприятий в школе реализуется ряд задач: мониторинг доступности, корректности и своевременности заполнения АИС «BilimKlass»; консультативная поддержка по использованию технических средств и информационных систем в образовательном процессе, еженедельный мониторинг динамики использования цифровых ресурсов образовательного портала Bilim Media Group в учебно-воспитательном процессе. Также есть наличие информационной системы управления образованием с актуальными базами данных о контингенте в соответствии формами административных данных в рамках образовательного мониторинга, утвержденными приказом № 570, и соответствие фактических данных с Национальной образовательной базой данных. Школа оснащена компьютерной техникой в количестве 10 единиц, включая 2 нэтбука. В школе на 1 компьютер приходится 1,7 учащихся.

РАЗДЕЛ 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

- *соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее и перечня документов, подтверждающих соответствие им*

- **Сведения о наличии библиотечного фонда учебной и художественной литературы**

- Общий фонд библиотеки – 1257 экземпляров. Из них учебный фонд – 621 включая художественную литературу – 636 экземпляров, на
- государственном языке – 171 экземпляра, количество электронных – 15 экземпляра.

Динамика изменений показателей, таких как количество книжного фонда, число читателей, посещений, книговыдачи приведена в таблице.

Таблица сравнения основных контрольных показателей

Динамика роста показателей, как количество книжного фонда, числа читателей, посещений, книговыдачи видно из приведённой таблице.

Таблица сравнения основных контрольных показателей

Учебный год	Книжный фонд	Количество читателей	Количество посещений	Количество книговыдачи
2025-2026		14	73	102
2024-2025		16	64	75
2023-2024		7	53	67

Таблица сравнения относительных показателей

Учебный год	Посещаемость	Книгообеспеченность	Обращаемость	Читаемость
2025-2026	12,2	26,6	0,5	13,8
2024-2025	16,2	68,6	0,4	24

Большой фонд даёт высокий показатель книгообеспеченности, что влияет на показатель обращаемости. Все показатели показывают стабильность работы. Показатели читаемости и книгообеспеченности достаточно высокие, что свидетельствует об интенсивном использовании библиотечного фонда. Ежегодно проводится списание устаревшей литературы, литературы временного назначения.

Фонд учебной литературы составляет 621 экземпляр. Все учебники нового поколения, соответствуют утверждённому перечню Министерства образования и науки РК. Из них по циклу 4 класса - 2019 года издания, 3 класс -2018 года издания, 2 класса – 2022 года издания, 1 класса – 2021 года издания. Фонд учебников по циклу фондирования обновляется каждые четыре года. Выданные учебники учитываются в «Журнале учёта выдачи учебников» и в ведомостях выдачи учебников по классам. Обеспеченность обучающихся с 1 по 4 класс учебниками по школе составляет 100%.

- **Сведения о наличии компьютерных классов (за исключением малокомплектных школ), компьютерами, подключенными к сети интернет**

Веселокутская начальная школа является малокомплектной и отдельного компьютерного класса нет. Компьютеры 8 шт. и 2 нетбука находятся в учебном кабинете и подключены к сети интернет по локальной сети.

РАЗДЕЛ 7. Оценка знаний обучающихся

Критерии к уровню подготовки обучающихся:

- *уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями государственных общеобразовательных стандартов начального,*

основного среднего образования (прилагаются копии протоколов экзамена за курс обучения на уровне основного среднего образования)

Качество знаний учащихся начальной школы:

Учебный год	Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	% успеваемости	% качества знаний
2025-2026	12	3	4	4	100%	70%

В 2025–2026 учебном году контингент обучающихся уменьшился до 12 человек. Несмотря на снижение численности обучающихся, качество знаний продолжило расти и составило 70%, что на 3 процентных пункта выше показателя предыдущего учебного года. Общая успеваемость сохранилась на уровне 100%.

Следует отметить, что в 2025–2026 учебном году один обучающийся с заключением психолого-медико-педагогической консультации обучался на дому по индивидуальной программе для детей с умеренными интеллектуальными нарушениями. Результаты освоения им индивидуальной образовательной программы не учитываются при расчете качества знаний класса по общеобразовательной программе, однако учитываются при определении общей успеваемости обучающихся.

Положительная динамика качества знаний за анализируемый период обусловлена применением педагогами современных образовательных технологий, осуществлением индивидуального подхода к каждому обучающемуся, организацией дополнительных занятий, системной работой по ликвидации пробелов в знаниях, эффективным взаимодействием с родителями и постоянным мониторингом образовательных достижений обучающихся.

В целом за три учебных года качество знаний увеличилось с 60% до 70%, что свидетельствует об эффективности работы педагогического коллектива по обеспечению качества образования и достижению планируемых результатов обучения.

Успеваемость и качество знаний по предметам 4 класс

№ п / п	Наименование предмета	2025-2026		
		все го уч-ся	% Успеваем.	% Качест.
1	Русский язык	4	100	100
2	Литературное чтение	4	100	100
3	Казахский язык	4	100	100
4	Английский язык	4	100	100
5	Математика	4	100	100
6	Естествознание	4	100	100
7	Познание мира	4	100	100

- осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания.

В 2025–2026 учебном году в 1 классе оценивание учебных достижений обучающихся не осуществлялось в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (с изменениями и дополнениями). Критериальное оценивание проводилось во 2–4 классах.

Количество суммативных работ за раздел (СОР) и суммативных работ за четверть (СОЧ) соответствовало Инструктивно-методическому письму об особенностях организации образовательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан на 2025–2026 учебный год и Типовым учебным программам.

При организации оценивания сохранялся действующий алгоритм проведения формативного и суммативного оценивания.

Формативное оценивание проводилось систематически на каждом этапе обучения и было направлено на своевременную обратную связь, выявление уровня усвоения учебного материала и оказание педагогической поддержки обучающимся. Результаты формативного оценивания ежедневно фиксировались в электронном журнале в виде баллов.

Максимальный балл за формативное оценивание составлял 10 баллов. При этом:

- 1–3 балла соответствовали низкому уровню освоения учебного материала;

- 4–7 баллов — среднему уровню;
- 8–10 баллов — высокому уровню.

При выставлении итоговой оценки за четверть учитывались результаты формативного оценивания, суммативного оценивания за раздел (СОР) и суммативного оценивания за четверть (СОЧ). Итоговая (четвертная) оценка формировалась автоматически в информационной системе на основании действующих Правил оценивания учебных достижений обучающихся.

Педагоги самостоятельно определяли количество и периодичность проведения формативного оценивания с учетом целей обучения, уровня подготовки обучающихся и особенностей изучаемого материала, обеспечивая объективность оценивания и индивидуальный подход к каждому ребенку.

- выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями государственных общеобразовательных стандартов начального, основного среднего образования (коррекция нарушения развития и социальной адаптации).

С 2024 года в КГУ «Веселокутская начальная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области обучается один ребенок с особыми образовательными потребностями.

2025-2026 год. Обучение организовано в форме индивидуального бесплатного обучения на дому в соответствии с заключением врачебно-консультационной комиссии № 234 от 26 августа 2025 года и заключением психолого-медико-педагогической консультации № 97 от 24 мая 2024 года.

Для обучающегося 2 класса разработан и утвержден индивидуальный рабочий учебный план с русским языком обучения, соответствующий требованиям действующего законодательства Республики Казахстан.

Рабочий учебный план составлен на основании:

- Государственного общеобязательного стандарта начального образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (с изменениями и дополнениями);
- Типового учебного плана начального образования для обучающихся с умеренными интеллектуальными нарушениями, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями);
- Инструктивно-методического письма «Об особенностях организации образовательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2025–2026 учебном году».

Структура рабочего учебного плана включает инвариантный и коррекционный компоненты. Коррекционная работа представлена занятиями по сенсорному развитию в объеме 2 часов в неделю. Коррекционные занятия направлены на развитие познавательной деятельности, сенсорных процессов, внимания, памяти, мышления, пространственной ориентировки, мелкой моторики и социально-бытовых навыков обучающегося.

Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели, обучение организовано по 5-дневной учебной неделе. Максимальный объем недельной учебной нагрузки соответствует требованиям Типового учебного плана и составляет 8 часов.

В процессе обучения педагогами осуществляется индивидуальный подход с учетом особых образовательных потребностей ребенка, его психофизических возможностей и рекомендаций психолого-медико-педагогической консультации. Созданы необходимые условия для освоения индивидуальной образовательной программы, социальной адаптации, развития жизненных компетенций и обеспечения права обучающегося на получение качественного образования.

