



ҚОСТАНАЙ ОБЛЫСЫ ӘКІМДІГІ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ «ҚАРАБАЛЫҚ  
АУДАНЫ БІЛІМ БӨЛІМІНІҢ ВЕСЕЛОКУТ БАСТАУЫШ МЕКТЕБІ»  
КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ

КГУ «ВЕСЕЛОКУТСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА  
ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ КАРАБАЛЫКСКОГО РАЙОНА»  
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АКИМАТА КОСТАНАЙСКОЙ ОБЛАСТИ

## **ИТОГИ САМООЦЕНКИ ШКОЛЫ**

### **за 2021-2022 учебный год**

с. Ворошиловка  
2022 год

# ДОШКОЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

1. **Полное наименование организации образования:** КГУ «Веселокутская начальная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области
2. **Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения):** юридический адрес– Казахстан, Костанайская область, Карабалыкский район, Тогузакский сельский округ, село Ворошиловка, улица Мектеп, 2; **фактический адрес** -Костанайская область, Карабалыкский район, село Ворошиловка, улица Мектеп, 2, почтовый индекс 110907.
3. **Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт):** телефон 8(71441)22335; электронная почта [vsh-krb@mail.kz](mailto:vsh-krb@mail.kz).
4. **Контактные данные представителя юридического лица (Ф.И.О. руководителя, копия приказа о назначении на должность):** Ещанова Гульнара Адылкановна, приказ ГУ «Отдел образования акимата Карабалыкского района» № 209 от 23 ноября 2021 года.
5. **Правоустанавливающие и учредительные документы (прилагается копия справки/свидетельства о государственной регистрации либо перерегистрации юридического лица и устава)-** Справка о государственной перерегистрации юридического лица БИН 020540001366, выданная 20 января 2021года.
6. **Разрешительные документы (лицензия на образовательную деятельность и приложение к ней и (или) талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения)–**Уведомление об изменении данных осуществления деятельности №KZ95RVK00001202

**Параграф 1. Критерии оценки КГУ «Веселокутская начальная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области, реализующего общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения**

**7. Требования к содержанию дошкольного воспитания и обучения с ориентиром на результаты обучения:**

- 1) соответствие образовательных областей и организованной учебной деятельности требованиям ГОСО и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения (далее – ТУП ДВО), утвержденному приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8275):**

Рабочие учебные планы дошкольного воспитания и обучения (дошкольных разновозрастных групп мини-центра и класса предшкольной подготовки) соответствуют Государственному общеобязательному стандарту образования от 31 октября 2018 года № 604 и приложению 2 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан № 557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан» по наличию образовательных областей и организованной учебной деятельности, также количеству часов в соответствии с возрастной периодизацией дошкольных групп.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется через интеграцию пяти образовательных областей: «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество», «Социум», каждая из которых содержит самостоятельные разделы, имеющие свое целевое направление в соответствии с возрастными особенностями детей. Это позволяет достичь главной цели дошкольного воспитания и обучения - развитие личности ребенка, владеющего ключевыми компетентностями, личностной культурой на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

Общий объем организованной учебной деятельности для детей младшего дошкольного возраста (от 2 лет) составляет 9 часов, среднего дошкольного возраста (от 3 лет) составляет 12 часов (инвариантный компонент – 11,5 часов, вариативный компонент – 0,5 часа), старшего дошкольного возраста (от 4 лет) составляет 14 часов (инвариантный компонент – 12,5 часов, вариативный компонент – 1,5 часа), класса предшкольной подготовки 20 часов (инвариантный компонент – 18 часов, вариативный компонент – 2 часа).

Вариативный компонент предполагает работу, которая выходит за рамки организованной учебной деятельности и реализуется через занятия по

выбору: «Экономика для дошколят» в старшей группе - 1 час; «Алтын ұя бесігім» в средней группе – 0,5 часа, в старшей группе – 0,5 часа, в классе предшкольной подготовки – 1 час.

Рабочий учебный план рассмотрен и утвержден на заседании педагогического совета школы, протокол № 1 от 31 августа 2021 года, согласован с руководителем ГУ «Отдел образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области.

**2) осуществление образовательной деятельности в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения (далее – типовая учебная программа ДВО), утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235):**

Дошкольные группы осуществляют образовательную деятельность в соответствии с:

- 1) типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 "Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8275) (далее - типовые учебные планы);
- 2) типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 "Об утверждении типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения" (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235) (далее - типовая учебная программа). Содержание учебной программы отражено в перспективном планировании и циклограммах. Сквозные темы по неделям рассмотрены и утверждены на педсовете № 1 от 31 августа 2021 года, перспективное планирование составлено в соответствии со сквозными темами.

**Содержание типовой учебной программы направлено на:**

- 1) достижение цели и задач, представленных в виде ожидаемых результатов обучения;

- 2) формирование двигательных, коммуникативных, познавательных, творческих, социальных знаний, умений и навыков, навыков самообучения, в том числе у детей раннего возраста;
- 3) создание психолого-педагогических условий воспитания и обучения;
- 4) создание равных стартовых возможностей для обучения воспитанников дошкольного возраста в организациях начального образования;
- 5) обеспечение принципов преемственности и непрерывности с учетом обучающих, развивающих и воспитательных задач между дошкольным воспитанием и обучением и начальным образованием;
- 6) подготовку к учебной деятельности с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников;
- 7) формирование социально-личностных качеств, направленных на развитие креативности, коммуникабельности, критического мышления и умений взаимодействовать в команде".
- 8) формирование духовно-нравственных навыков, основанных на национальных традициях и общечеловеческих ценностях, в рамках реализации программы "Руханижаңғыру".

Результаты обучения, как показатели, обеспечивают мониторинг развития ребенка и являются основой планирования его индивидуального развития.

Содержание дошкольного воспитания и обучения основано на образовательных областях: "Здоровье", "Коммуникация", "Познание", "Творчество", "Социум" - и реализуется путем их интеграции через организацию различных видов деятельности.

#### **Образовательная область "Здоровье".**

Цель образовательной области "Здоровье" - охрана и укрепление здоровья ребенка; формирование навыков безопасного поведения в быту, на улице, в условиях природы, чрезвычайных ситуациях; обогащение двигательного опыта воспитанников через совершенствование основных движений с использованием творческих, познавательных и речевых способностей.

#### **Организованная учебная деятельность образовательной области "Здоровье" включает:**

- 1) физическую культуру (адаптивная физическая культура для воспитанников с особыми образовательными потребностями);
- 2) основы безопасного поведения.

#### **Образовательная область "Коммуникация".**

Цель образовательной области "Коммуникация" - формирование устной речи, овладение навыками общения в различных жизненных ситуациях, формирование предпосылок чтения и письма.

#### **Организованная учебная деятельность образовательной области "Коммуникация" включает:**

- 1) развитие речи;
- 2) художественную литературу;
- 3) основы грамоты;

4) казахский язык (в группах с русским языком обучения), русский язык (в группах с казахским языком обучения);

#### **Образовательная область "Познание".**

Цель образовательной области "Познание" - развитие личности дошкольника для овладения элементарными навыками познавательной деятельности, умение работать в команде для взаимодействия с окружающим миром.

#### **Организованная учебная деятельность образовательной области "Познание" включает:**

- 1) сенсорику (в группах ясельного возраста 2-3 года), основы математики (в группах дошкольного возраста – 3-5 лет);
- 2) конструирование;
- 3) естествознание.

#### **Образовательная область "Творчество".**

Цель образовательной области "Творчество" - формирование творческой личности, развитие творческих способностей, эмоционально-чувственной сферы, воображения, мышления, художественного вкуса, воспитание патриотизма через приобщение к национальному изобразительному искусству.

#### **Организованная учебная деятельность образовательной области "Творчество" включает:**

- 1) рисование;
- 2) лепку;
- 3) аппликацию;
- 4) музыку.

#### **Образовательная область "Социум".**

Цель образовательной области "Социум" - социализация воспитанников раннего и дошкольного возраста, приобщение их к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства, формирование духовно-нравственных ценностей.

#### **Организованная учебная деятельность образовательной области "Социум" включает:**

- 1) самопознание;
- 2) ознакомление с окружающим миром;
- 3) создание предметно-пространственной развивающей среды, обеспечивающей охрану жизни и укрепление здоровья ребенка в соответствии с типовой учебной программой ДВО:

В дошкольных группах создана предметно-пространственная развивающая среда, обеспечивающая личностное, интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие ребёнка. В группах оборудованы спортивный

уголок с соответствующим спортивным инвентарём (кегли, мячи, скакалки, обручи); музыкальный уголок с музыкальными инструментами (домбыра, гитара, дудка, бубен); уголок творчества, оснащенный всем необходимым (акварельные краски, цветные карандаши, пластилин, альбомы для рисования, канцелярский клей, цветная бумага, цветной картон, ножницы); уголок природы, в котором имеются комнатные растения, уголок здоровья, иллюстрированный наглядными пособиями по личной гигиене; уголок сюжетно-ролевых игр, оснащенный атрибутами для сюжетных игр («Столовая», «Больница», «Салон красоты», «Магазин»); театральная уголок, где ставятся постановки из русских народных сказок, имеются костюмы для театральных постановок; уголок «Моя Родина – Казахстан», где собраны материалы, связанные с жизнью и бытом казахского народа, фото родного края, местные достопримечательности.

Для родителей оформлен уголок, в котором размещается сменная информация о режиме работы групп, о проводимых мероприятиях, выставляются работы воспитанников. Материалы, представленные в предметно-развивающем пространстве, позволяют детям играть: игрушки, конструкторы, настольные развивающие игры.

Пространство групп разделено на функциональные зоны. Рабочая зона - место для проведения учебных занятий и занятий творческой деятельностью –оснащена столиками, стульчиками, книжками, хорошо освещена. Активная зона организована для игр, физических упражнений, оборудован уголок ПДД для проведения практических занятий. Местом для отдыха и снятия эмоционального напряжения является спокойная зона, оборудованная мягкими модулями.

В коридоре имеются промаркированные индивидуальные шкафы.

В школьном дворе оборудована детская игровая площадка: игровая машина, турник, качели, малые архитектурные формы. Летом на клумбах высаживаются цветы.

Для родителей детей, не посещающих дошкольную организацию, в школе организован консультационный пункт, куда они могут обратиться по вопросам воспитания детей, посещения детьми дошкольных организаций и т.д.

**4) наличие педагогов, имеющих образование по специальности "Дошкольное воспитание и обучение", обеспечивающих выполнение содержания дошкольного воспитания и обучения в соответствии с требованиями ГОСО и типовой учебной программой ДВО:**

В мини-центре с русским языком обучения педагогическую деятельность осуществляет воспитатель Сотник Ольга Анатольевна, имеющая средне-профессиональное образование, по специальности

"Воспитатель детского сада" с категорией педагог- модератор. Стаж в данной должности -3 года 10 месяцев, в данной организации- .

Обучение и воспитание детей в группе КПП осуществляет педагог- Барышникова Ирина Алексеевна, имеющая среднее профессиональное образование по специальности «Дошкольное воспитание и обучение», со стажем 4 года.

В НОБД, в раздел «Персонал», внесены сведения о педагогах.

Занятия проводятся согласно РУП, осуществляется индивидуальный подход к детям, учитываются их особенности, творческие способности и интересы, укрепляются физическое и психическое здоровье детей, что способствует интеллектуальному, физическому и личностному развитию каждого воспитанника.

В дошкольных группах занятия чередуются с игровой деятельностью. Воспитателями используются разные виды игр (дидактические, национальные, двигательные, сюжетно-ролевые, игры с правилами и т.д.).

**5) выполнение требований инклюзивного образования при обучении детей с особыми образовательными потребностями при разработке индивидуальных учебных планов и индивидуальных программ с учетом особенностей ребенка:**

Детей с особыми образовательными потребностями в дошкольной организации не имеется.

**б) наличие результатов обучения, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития:**

У педагогов имеются листы наблюдения на каждого воспитанника, в которых отражаются результаты стартового, промежуточного и итогового мониторингов.

На основе листов наблюдения заполняются индивидуальные карты развития детей. Педагоги, исходя из результатов мониторинга, планируют коррекционную работу, являющуюся основой индивидуального развития ребенка, и вносят ее в индивидуальные карты.

По результатам стартового мониторинга воспитанников КПП за 2021-2022 учебный год 6 детей (100%) имеют 2 уровень развития.

В группах мини-центра результаты стартового мониторинга 2021-2022 учебного года следующие: 1 уровень – 1 ребенок, 2 уровень – 8 детей.

**7) реализация содержания дошкольного воспитания и обучения, основанного на образовательных областях: "Здоровье",**



**"Коммуникация", "Познание", "Творчество", "Социум" путем их интеграции через организацию различных видов деятельности:**

Содержание образовательных областей реализуется через учебные занятия, игровую и внеурочную деятельность.

Для развития интеллекта и творческой активности детей педагоги привлекают дошкольников к участию в конкурсах различной направленности. За отчётный период воспитанники мини-центра и КПП стали призёрами в республиканском конкурсе молодых художников « Тайны красок».

№	Тема конкурса/кто проводил	Ф.И.обучающегося Группа	Дата проведения	Место	Уровень
1	РНПЦ "Дарын"	Матвеева Анастасия Ср.группа «Кобелек»	2022	1	Международный конкурс-игра
2	РНПЦ "Дарын"	Чулакова Камила Ср.группа «Кобелек»	2022	1	Международный конкурс-игра
3	Интеллектуальный центр "Үркеp"	Лубенец Антон Ст.группа «Кобелек»	2021	1	Республиканский интеллектуальный марафон
4	Республиканский конкурс молодых художников « Тайны красок»	Мыза Роман Ст.группа «Балапан»	2021	2	Республиканский
5	Республиканский конкурс молодых художников « Тайны красок»	Матвеев Даниил КПП	2021	1	Республиканский
6	Республиканский конкурс молодых художников « Тайны красок»	Мустаев Богдан КПП	2021	1	Республиканский
7	Республиканский конкурс молодых художников « Тайны красок»	Поберезский Рустам КПП	2021	1	Республиканский

## **8) наличие мониторинга (стартовый мониторинг) развития воспитанников:**

Воспитателями группы осуществлялся стартовый мониторинг в двух направлениях: развитие навыков и умений по образовательным областям и оценка развития качеств.

**Цель мониторинга:** выявление индивидуальных особенностей развития каждого ребёнка и определение при необходимости индивидуального маршрута образовательной для максимального раскрытия потенциала детской личности, а так же корректировки образовательного процесса в группе.

Сбор информации основывался на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения, беседы;
- организация специальной игровой деятельности;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- анализ продуктов детской деятельности.

Данные о результатах мониторинга отражаются в таблицах по 4 образовательным областям.

### **На начало 2021-2022 учебного года**

В группе «Кобелек» 9 детей:

от 2-х лет -1 ;

От 3-х лет – 5;

От 4-х лет – 3;

От 5-ти лет – 0.

В группе дошкольной подготовки 6 воспитанников:

от 5 лет - 5;

от 6 лет – 1.

Мониторинг на начало года показал следующий результат: низкий уровень- 2, 1 воспитанник от 2-х лет и 1 воспитанник от 5 лет; средний уровень- 5 воспитанников от 3 лет, 3 воспитанник от 4-х лет, 5 воспитанников от 5-ти лет.

Итоги стартового мониторинга освоения программного материала показали, что в группах общеразвивающей направленности материал по всем образовательным областям усвоен на среднем уровне (результаты представлены в таблицах).

По итогам мониторинга были поставлены задачи:

✓ развивать связную речь детей дошкольного возраста посредством применения современных развивающих технологий;

✓ в новом учебном году необходимо уделить внимание развитию навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками в решении общих проблем.

## **9. Требования к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников:**

Максимальный объем учебной нагрузки воспитанников мини-центра, класса предшкольной подготовки соответствует Типовым учебным планам (Приказ министра образования и науки от 20.12.2012 года № 557) , подтверждается наличием перспективного планирования в соответствии с утвержденными сквозными темами воспитателей и педагога казахского языка, вариативной части рабочего учебного плана. Режим дня утвержден по возрастным группам, подтверждается соответствием учебной нагрузки и продолжительности организованной учебной деятельности согласно нормативным документам.

Объем учебной недельной нагрузки для детей группы «Кобелек» с русским языком обучения следующий:

- 1) младшая группа (от 2-х лет) - 9 часов с продолжительностью 10-15 минут;
  - 2) средняя группа (от 3-х лет) - 11,5 часов +0,5 часа вариативного компонента с продолжительностью 15-20 минут;
  - 3) старшая группа (от 4-х лет) - 12,5+1,5 часа вариативного компонента с продолжительностью 20-25 минут;
- 1) класс предшкольной подготовки (дети от 5-ти лет) – 18 часов + 2 часа вариативного компонента с продолжительностью 25-30 минут.

## **10. Требования к оцениванию результатов обучения по освоению перечня умений и навыков детей от рождения до приема в 1 класс в соответствии с приложением 2 к ГОСО дошкольного воспитания и обучения:**

С целью оценивания результатов обучения по освоению перечня умений и навыков детей от рождения до приема в 1 класс было проведено анкетирование родителей воспитанников предшкольного возраста. Приняли участие 100% родителей (6 человек). Анкета состоит из 25 вопросов. Результаты следующие:

50% родителей дали ответ «согласен»;

33,3% родителей дали ответ «полностью согласен»;

16,7 % родителя дали ответ «затрудняюсь ответить».

На вопрос «Кому из членов семьи ребенок отдает предпочтение в процессе общения?» вызвал затруднение у мамы воспитанника 6-летнего возраста.

По итогам анкетирования 100% респондентов удовлетворены уровнем подготовки воспитанников.

## **11. Требования к уровню подготовки воспитанников:**

**1) освоение объема знаний, умений, навыков и компетенций, подлежащих освоению по возрастным группам по каждой образовательной области и по каждой организованной учебной деятельности, определенной в ГОСО и типовой учебной программе ДВО.**

В группах мини-центра и классе дошкольной подготовки организованная учебная деятельность проходит согласно перспективному планированию, в соответствии с методикой дошкольного воспитания и обучения.

Воспитанники КПП освоили необходимый объём знаний, умений, навыков, компетенций. Анализ ОУД показал, что по всем разделам программы прослеживается динамика достижения положительных результатов освоения знаниями, умениями и навыками. Дети физически развиты, владеют основными культурно-гигиеническими навыками, любознательны, активны, эмоционально-отзывчивы, владеют средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми, сверстниками; воспитанники имеют первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, природе, владеют универсальными предпосылками учебной деятельности..

Воспитанники мини-центра владеют необходимым объемом знаний, умений, навыков, компетенций, и по итогам мониторинга наблюдается положительная динамика.

Воспитатель мини-центра, Сотник О.А. на достаточном уровне владеет методикой дошкольного воспитания и обучения, занятия проводят с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, вовлекая детей в совместную учебную, игровую и трудовую деятельность. На занятиях применяют аудиокниги, спортивное, музыкальное оборудование.

**2) наличие и анализ результатов мониторинга достижений воспитанников (итоговый) в соответствии с возрастной периодизацией. 2021-2022 учебный год**

В группе «Кобелек» на конец учебного года 9 детей .Возраст посчитан на конец 2021-2022 учебного года.

от 2-х лет- 1;

от 3-х лет – 5;

от 4-х лет – 3.

В группе дошкольной подготовки 6 воспитанников:

от 5 лет - 5;

от 6 лет -1.

Итоговый мониторинг на конец 2021-2022 учебного года показал следующий результат: все воспитанники мини-центра и класса дошкольной подготовки показали средний уровень развития умений и навыков.

**Можно сделать вывод**

У детей обогащен и пополнен активный словарь; развита связная, грамматически правильная диалогическая речь, речевое творчество, звуковая и интонационная культура речи, фонематический слух.

Задачи на следующий учебный год:

- ✓ продолжать работу по обогащению словарного запаса воспитанников;
- ✓ развивать умения вести диалоги со взрослыми и сверстниками, строить монолог, отвечать на вопросы, понимать игровые задачи;
- ✓ уделять внимание становлению самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.

### **Вывод:**

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце 2021-2022 учебного года показывает средний уровень роста усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем образовательным областям. В основном показатели выполнения программы находятся на среднем уровне, уменьшился процент воспитанников, нуждающихся в коррекционной работе. Это означает, что проводимая педагогами работа благотворно сказывается на результатах развития воспитанников. Таким образом, образовательная деятельность в дошкольной организации реализуется на достаточном уровне.

## **12. Требования к сроку обучения.**

В дошкольной организации одна группа мини-центра и один класс предшкольной подготовки.

Группа мини-центра укомплектована по разновозрастному принципу. Контингент группы «Кобелек» - дети от 2-х лет; дети – 3-х - 5-ти лет; контингент класса предшкольной подготовки – дети от 5-ти лет.

В группе «Кобелек» на 01 сентября 2021 года количество воспитанников было 9. На данный момент количество воспитанников группы «Кобелек» 9 человек.

На 1 сентября 2021 года возраст одного воспитанника КПП ( Сабуров Арсений) составлял 5 лет, но данный воспитанник не разговаривал, поэтому родителям согласились пройти ПМПК. После прохождения ПМПК, ребенку было рекомендовано воспитание в условиях семьи (заключение от 21.10.2021г.)

## **НАЧАЛЬНОЕ, ОСНОВНОЕ СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

### **II. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

7. **Полное наименование организации образования:** Коммунальное государственное учреждение «Веселокутская начальная школа отдела образования акимата Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области
8. **Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения):** юридический адрес– Казахстан, Костанайская область, Карабалыкский район, Тогузакский сельский округ, село Ворошиловка, улица Мектеп, 2; **фактический адрес** - Костанайская область, Карабалыкский район, Тогузакский сельский округ, село Ворошиловка, улица Мектеп, 2; почтовый индекс 110907.
9. **Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт):** телефон 8(71441)2-23-35; электронная почта [vsh-krb@mail.kz](mailto:vsh-krb@mail.kz).
10. **Контактные данные представителя юридического лица (Ф.И.О. руководителя, копия приказа о назначении на должность):** Ещанова Гульнара Адылкановна, приказ ГУ «Отдел образования акимата Карабалыкского района» № 209 от 23 ноября 2021 года.
11. **Правоустанавливающие и учредительные документы (прилагается копия справки/свидетельства о государственной регистрации либо перерегистрации юридического лица и устава)-** Справка о государственной перерегистрации юридического лица БИН 020540001366, выданная 20 января 2021года.
12. **Разрешительные документы (лицензия на образовательную деятельность и приложение к ней и (или) талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения)–**Уведомление об изменении данных осуществления деятельности № KZ95RVK00001202

**Параграф 2. Критерии оценки КГУ «Веселокутская начальная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования Костанайской области, реализующего общеобразовательные учебные программы начального образования.**

**13. Требования к обновленному содержанию начального образования с ориентиром на результаты обучения:**

1) наличие и соответствие годового плана работы организации образования базовым ценностям, целям и задачам общего среднего образования, определенным требованиями ГОСО:

В школе составлен годовой план деятельности, опирающийся на базовые ценности, соответствующий целям и задачам основного среднего образования, определенным требованиями ГОСО.

План состоит из следующих разделов:

1. План работы с одаренными детьми.
2. План работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию.
3. План мероприятий по продвижению трехязычного образования.
4. План работы первичной профсоюзной организации.
5. План работы по преемственности в обучении.
6. План воспитательной работы.
7. План работы Педагогического совета.

Реализация Годового плана деятельности направлена на формирование гармонично развитой личности с высоким чувством патриотизма и гражданской ответственности, способного свободно самоопределяться и самореализовываться в культурном и социальном пространстве на основе сложившейся системы ценностных ориентаций и нравственных позиций.

**3) Наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям ГОСО и типовым учебным планам начального образования (далее – ТУП ОСО), утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8170):**

Рабочий учебный план начальной школы разработан на основе Типового учебного плана, утверждённого приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 20августа 2021 года № 415) соответствующего уровня.

Рабочий учебный план КГУ «Веселокутская начальная школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области на 2021-2022 учебный год утвержден на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 27.08.2021 г.) и согласован с ГУ «Отдел образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области.

Учебный план начального образования в 2021-22 учебном году состоял из инвариантного компонента. Рабочий учебный план обеспечивает выполнение требований Государственного общеобязательного стандарта начального образования, утверждённого приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604.

Образовательные области и учебные предметы инвариантного компонента учебного плана являются обязательными, так как приобщают учащихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формируют у учащихся личностные качества, соответствующие общественным идеалам.

Инвариантная часть учебного плана направлена на освоение обучающимися базисных основ системы наук, формирование функциональной грамотности, критического мышления, приобщает обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует личностные качества, соответствующие общественным идеалам.

Здоровьесберегающая функция РУПа обеспечивается строгим соблюдением школой санитарных норм и правил по организации учебной деятельности, в соответствии с санитарными правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК от 05 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76.

Расписание занятий за отчётный период составлено строго в соответствии с рабочими учебными планами.

**4) Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8424):**

Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента опирается на Типовые учебные программы по общеобразовательным предметам утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115(с внесенными изменениями и дополнениями на 27 ноября 2020 г. № 496).

Календарно-тематическое планирование составлено на основе типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального, основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 с изменениями и дополнениями на 26.03.2021 года. Календарно-тематическое планирование внесено в раздел «КТП» электронного журнала в системе «Күнделік».

Во 2 полугодии 2021-2022 на основании Приказа МОН РК № 3 от 06.01.2022 года были продлены зимние каникулы до 17.01.2022 года, в связи с этим на основании письма РГУ «Комитет дошкольного и среднего образования министерства образования и науки Республики Казахстан» от



15.01.2022 года № 18-2/63 темы десятой недели третьей четверти выносятся на первую неделю четвертой четверти.

**5) Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей:**

Воспитание, наряду с обучением, является неотъемлемой частью педагогического процесса в школе и реализуется как в учебном процессе, так и во внеурочное время.

Целью воспитательной и внеурочной работы является воспитание всесторонне и гармонично развитой личности на основе общечеловеческих и национальных ценностей. Формирование личности как гражданина и патриота Казахстана в рамках программы «Рухани жаңғыру».

Исходя из цели, были поставлены следующие задачи воспитательной деятельности:

- ✓ создавать необходимых условий для качественного образования, направленного на формирование и развитие личности на основе общенациональных и общечеловеческих ценностей, научных и практических достижений;
- ✓ развивать творческие, духовные и физические способности личности, формировать основы укрепления нравственного, здорового образа жизни, обогащать интеллект через проблему принятия самостоятельных решений в развитии личности, критического мышления и функциональной грамотности (компьютерная, цифровая, математическая, естественная, читательская);
- ✓ содействовать формированию патриота и гражданина, способного жить в новом демократическом обществе; формировать политическую, правовую и антикоррупционную культуры личности; содействовать росту правосознания детей и молодежи, их готовности противостоять проявлениям жестокости и насилия в детской и молодежной среде;
- ✓ способствовать формированию духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями жизни казахстанского общества;
- ✓ способствовать ориентации личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному языку и культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан;
- ✓ способствовать просвещению родителей, повышению их психолого-педагогической компетентности в формировании личности ребенка, повышению их ответственности за воспитание детей;
- ✓ формировать трудовые навыки, экономическое мышление личности и

осознанное отношение к профессиональному самоопределению, развивать экологическую культуру и руководствоваться ими в повседневной жизни;

- ✓ формировать мотивационное пространство, обеспечивающее развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, способствовать формированию её информационной культуры;
- ✓ способствовать созданию в организации образования поликультурной среды, формировать общекультурные навыки поведения, развивать готовность личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности;
- ✓ создать пространство для эффективного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью.

Воспитательная система школы направлена на планомерную организацию и развитие воспитательной деятельности класса и школы в целом и охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы.

Для реализации поставленных целей и задач был составлен План воспитательной работы на год по направлениям реализующим основные идеи программы «Рухани жаңғыру»:

- воспитание патриотизма и гражданственности,
  - правовое воспитание;
  - духовно-нравственное воспитание;
- семейное воспитание;
  - трудовое, экономическое и экологическое воспитание;
  - интеллектуальное воспитание,
  - воспитание информационной культуры;
  - поликультурное и художественно-эстетическое воспитание;
  - физическое воспитание, здоровый образ жизни.

В целях координации деятельности классных руководителей школы и содействия учебно-воспитательному процессу в школе создано методическое объединение классных руководителей.

### **Воспитание патриотизма и гражданственности, правовое воспитание.**

Это направление призвано воспитывать любовь к Родине, а также уважительное отношение к национальным героям и ветеранам войны и труда, вообще к старшему поколению, в том числе своим родным и близким. Школьники знакомятся с национальными традициями и обычаями своего народа, его историей, культурой, фольклором, этнографией.

Классные руководители привлекают обучающихся к общественной работе, добровольным движениям, дают поисковые задания, подготавливают с классом мероприятия для выступления перед ветеранами, престарелыми и больными людьми, устраиваются трудовые акции, проекты, субботники и др.

На классных часах воспитываются патриотизм, терпимость и уважительное отношение к людям разных национальностей, людям, сделавшим что-то значимое для страны.

В рамках данного направления проводились мероприятия по противодействию терроризму, о религиозном экстремизме, о толерантности, школа правовых знаний, уроки мужества и др.

### **Духовно-нравственное воспитание.**

В рамках данного направления дается представление об общечеловеческих нормах морали и нравственности, таких как милосердие, сострадание, терпимость, миролюбие, самообладание, уважение, любовь, воспитывается уважительное отношение к правам других людей и ответственное отношение к собственным обязанностям.

Учеников учат мыслить и поступать, отдавая приоритет интересам других людей, ставить интересы нации или всего человечества выше личностных, воспитывают моральную стойкость в сложных жизненных ситуациях; у школьников формируется расположение к мирным и добропорядочным взаимоотношениям.

### **Семейное воспитание**

В школе создана система работы с родителями. Педагоги проводят обучающую работу с родителями, привлекают их к участию в жизни ребенка, класса и школы. Проводятся недели семьи, родительские собрания в классах, психолого-педагогическая помощь родителям первоклассников, индивидуальные встречи с родителями по вопросам воспитания. С целью проверки бытовых условий и выполнения режима дня посещаются семьи, проводятся заседания родительских комитетов, тренинги с родителями. В КГУ "Веселокутская начальная школа отдела образования Акимата Карабалыкского района" УОАКО действует консультационный пункт. Постоянно практикуются индивидуальные встречи, телефонные беседы с родителями по вопросам воспитания. На постоянном контроле находится семья Мустаевых, которой оказывается помощь в семейном воспитании двоих несовершеннолетних детей.

### **Трудовое, экономическое и экологическое воспитание**

С целью выработки у обучающихся любви к трудовой деятельности, желания к регулярному повышению качества труда, активному жизненному участию в школе постоянно проводятся трудовые акции, выставки из природного материала, конкурс на самую лучшую кормушку для птиц, где задействованы также родители.

### **Интеллектуальное развитие школьников**

С целью повышения интеллектуального уровня обучающихся, привлечения их к научно-исследовательской деятельности, участие в школьных, районных, областных интеллектуальных проектах, олимпиадах, конкурсах.

Классные часы проводятся в виде викторин, конкурсов, интеллектуальных игр, интеллектуальных марафонов, бесед и др.

Школа изыскивает возможности для изучения организации учебно-воспитательной деятельности учащихся. Педагоги школы привлекают обучающихся к участию в олимпиадах, творческих конкурсах и интеллектуальных играх.

№	Тема конкурса/кто проводил	Класс	ФИО обучающегося	Дата проведения	Место	Уровень
1	Интеллектуальный центр "Үркер", "Понизимний конкурс первоклассников"	1	Зубков Григорий	2021	1	Международный конкурс
2	Интеллектуальный центр "Үркер", "Понизимний конкурс первоклассников"	1	Коченова Милана	2021	2	Международный конкурс
3	Интеллектуальный центр "Үркер", "Понизимний конкурс первоклассников"	1	Чернякова Маргарита	2021	2	Международный конкурс
4	"Русский медвежонок"	2	Мусаев Никита	2021	2	Международный конкурс
5	"Русский медвежонок"	2	Жученко Никита	2021	1	Международный

						конкурс
6	"Русский медвежонок"	2	Мустаев Кирилл	2021	1	Международный конкурс
7	"Русский медвежонок"	2	Патук Евгений	2021	1	Международный конкурс
8	"Русский медвежонок"	2	Шляпникова Виктория	2021	1	Международный конкурс
9	"Кенгуру"	2	Мустаев Кирилл	2021	1	Международная олимпиада
10	«Русский медвежонок - языкознание для всех »	3	Годлевская Алина	2021	1	Международный конкурс
11	«Русский медвежонок - языкознание для всех »	3	Мустаев Константин	2021	1	Международный конкурс
12	«Русский медвежонок - языкознание для всех »	3	Успанова Эльвира	2021	1	Международный конкурс
13	«За Родину, за землю»	3	Мустаев Константин	2021	3	Республиканский военно-патриотический конкурс
14	«Супер олимпиада по математике»	4	Кутлембетова Марина	2021	1	Республиканская олимпиада
15	«Русский медвежонок - языкознание для всех »	4	Шляпников Илиан	2021	1	Международный конкурс
16	«Русский медвежонок - языкознание для всех »	4	Сычков Виктор	2021	2	Международный конкурс
17	«Атамекен» Костанай дарыны	4	Шляпников Илиан	2021	3	Областная интеллектуальная игра

18	Карабалыкский районный отдел образования "Марафон по общеобразовательным предметам"	4	Шляпников Илиан	2022	1	Районный интеллектуальный марафон
19	Костанай дарыны "А знаете ли вы?"	4	Успанов Диас	2022	2	Областная экологическая викторина
20	Костанай дарыны "А знаете ли вы?"	4	Кутлембетова Марина	2022	2	Областная экологическая викторина

### **Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание**

В рамках поликультурного и художественно-эстетического воспитания обучающиеся реализуют свои творческие способности при оформлении художественных экспозиций, стендов, сцен к различным праздникам, акциям, конкурсам.

Это направление воспитательной работы дает возможность ученикам участвовать в коллективных творческих делах, рационально и с пользой проводить свободное время, вырабатывать негативное отношение к вредным привычкам и бесполезным занятиям.

На внеклассных мероприятиях школьники могут демонстрировать свои таланты и достижения, что способствует стремлению к творческому и интеллектуальному развитию. Классный руководитель осуществляет эстетическое воспитание — развивает эстетический вкус, учит достойному поведению в классе, семье, обществе.

### **Физическое воспитание, здоровый образ жизни**

С целью физического воспитания обучающихся, здоровых привычек и навыков, поддержки спортивно одаренных детей в школе созданы условия для реализации данного направления: занятия проводятся с соблюдением правил безопасности школьников, на тематических классных часах рассматриваются темы, которые могли бы побудить учеников вести здоровый образ жизни, заниматься спортом, физической культурой, уважительно относиться к тем, кто занимается спортом, в том числе и одноклассникам, на уроках применяются валеологические паузы. Также ежегодно проводится поход выходного дня «Осенние тропы». На классных часах школьники знакомятся с лучшими традициями спорта. Ежегодно

проводится день здоровья, где дети участвуют в различного рода состязаниях по бегу, участвуют в велопробеге.

### **Организация летнего труда и отдыха учащихся**

Согласно программе «Летний отдых и оздоровление подростков» при школе работают:

- летние оздоровительные площадки без питания,
- бригады по озеленению и благоустройству школьной территории.

К каждой форме летнего отдыха разрабатывается программа занятости учащихся.

#### **6) Изучение обязательного учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности":**

Согласно ГОСО в 1-4 классах обеспечивается обязательное изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета «Познание мира»: в 1-4 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов учителями начальных классов.

#### **7) Реализация обязательного учебного курса "Правила дорожного движения":**

Согласно ГОСО содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов. Во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя и фиксируется в электронном журнале системы «Күнделік» в разделе ДОД с указанием темы и даты занятия.

**8) Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им (далее – Квалификационные требования), утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391 (зарегистрирован в Реестре нормативных правовых актов под № 11716):**

Всего преподавание осуществляют 6 педагога, из них 1 совместитель  
С высшим образованием – 5 (83%),

Со средним специальным – 1 (17 %),

Категория педагогов:

«педагог-эксперт» - 4 (66%),  
«педагог-модератор» - 1 (17%),  
«педагог» - 1 (17%).

Имеется Договор об оказании медицинских услуг от 22.01.2021 по 31 декабря 2021 года.

С 02.09.2021 года буфетное питание в школе осуществлялось ИП «Мусина А.П.» на основании договора № 71 от 02.09.2021 года.

В школе имеются 2 теплых сан.узла. Установлено 10 камер видеонаблюдения: 4 внутренних, 6 наружных. Под наблюдением находятся все выходы и весь периметр школы; внутренние камеры установлены в местах массового скопления: коридорах, гардеробе.

В учебных кабинетах установлены проекторы с экранами, имеется 7 стационарных компьютеров и 2 нетбука.

Школа подключена к Интернету, поставщик – ТОО «Arvik Telecom», скорость интернета – 10 Мб /сек.

В школе имеются учебники по всем предметам учебного плана с 1 по 4 класс, художественный фонд, учебно-методическая, научная литература, аудиокниги, электронные учебники.

#### **14. Требования к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся по обновленному содержанию начального образования:**

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся по обновленному содержанию начального, основного среднего образования соответствует требованиям к максимальному объёму учебной нагрузки, установленных в ТУП начального образования от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями на 20 августа 2021 г. № 415); ТУП основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями на 20 августа 2021 г. № 415 ); ГОСО, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 17669).

Максимальный объем недельной учебной нагрузки инвариантного компонента обучающихся в начальной школе составляет не более 27 часов:

в 1 классе – 22,5 часа, во 2 классе – 24 часа, в 3 классе – 27 часов, в 4 классе – 28 часов.



Деления классов на группы не предусмотрено в связи с низкой наполняемостью классов.

### **15. Требования к уровню подготовки обучающихся:**

**1) Уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями ГОСО:**

Качество образовательного процесса – один из показателей работы педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Результативность этого вопроса представлена следующим сравнительным анализом.

Сравнительный анализ качества обучения по предметам в начальном звене за 1 полугодие 2021-2022 и 2 полугодие 2021-2022 учебного года выглядит следующим образом:

#### **Казахский язык**

класс	2020-2021		1 полугодие 2021-2022	
	качество	успеваемость	качество	успеваемость
2 классы	50%	100	57,1%	100
3 классы	80%	100	50%	100
4 классы	66,7%	100	80%	100

#### **Русский язык**

класс	2020-2021		1 полугодие 2021-2022	
	качество	успеваемость	качество	успеваемость
2 классы	50%	100	57,1%	100
3 классы	80%	100	50%	100
4 классы	66,7%	100	80%	100

#### **Математика**

класс	2020-2021		1 полугодие 2021-2022	
	качество	успеваемость	качество	успеваемость
2 классы	50%	100	57,1%	100
3 классы	80%	100	50%	100
4 классы	66,7%	100	80%	100

#### **Естествознание**

класс	2020-2021		1 полугодие 2021-2022	
	качество	успеваемость	качество	успеваемость
2 классы	50%	100	57,1%	100
3 классы	80%	100	50%	100

4 классы	100%	100	80%	100
----------	------	-----	-----	-----

Из анализа качества знаний по казахскому языку, русскому языку, математике, естествознанию во втором полугодии осталась на достаточном уровне по сравнению с первым полугодием, но планируем повышать качество в 4 классе (проводить консультации с обучающимися после занятий, вести усиленную работу с родителями). Опытные педагоги, преподающие в начальных классах, ведут целенаправленную работу по ликвидации пробелов в знаниях и повышению качества обучения.

В первом классе педагогическую деятельность осуществляет педагог-Ещанова Гульнара Адылкановна. Педагогический стаж – 8 лет. Педагог прошла курсы повышения квалификации в 2021 – онлайн-курсы «Развитие цифровых компетенций педагогов», в 2022 – онлайн-курсы «о профилактике буллинга в образовательной среде». В совершенстве владеет современными образовательными технологиями и методами, эффективно применяет их на практике, имеет запас знаний и умений, соответствующих требованиям современных стандартов образования. На своих уроках стремится организовать и реализовать деятельностный подход к изучению учебных дисциплин, большое внимание уделяет дифференцированному обучению с целью учета индивидуальных особенностей развития учащихся, их интересов, состояния здоровья. На уроках учителя доброжелательный настрой, дети понимают и выполняют требования педагога.

Во втором классе преподаёт педагог-эксперт **Годлевская Светлана Геннадьевна**. Педагогический стаж 14 лет. Педагог прошла в 2021 – курсы «Инклюзивное образование в условиях реализации обновленного содержания образования для детей с особыми образовательными потребностями», в 2021 – онлайн-курсы «Развитие цифровых компетенций педагогов», в 2021 - "Научно- методологические основы преподавания предмета "Самопознание", в 2022 – онлайн-курсы «По профилактике буллинга в образовательной среде». Учитель в совершенстве владеет методикой начального обучения. На уроках применяет новейшие технологии, четко планирует работу на уроках, нацеливая её на высокие результаты. Она умеет активизировать класс, учит детей мыслить и анализировать. Особое внимание на уроках уделяет дифференцированному подходу, стимулирует познавательный интерес школьников и их мотивационную деятельность.

В третьем классе преподаёт педагог **Зубкова Инесса Сергеевна**. Педагогический стаж 3года. Педагог прошла курсы в 2021 – курсы «Инклюзивное образование в условиях реализации обновленного содержания образования для детей с особыми образовательными потребностями», в 2021 – онлайн-курсы «Развитие цифровых компетенций педагогов», в 2022 – онлайн-курсы «По профилактике буллинга в образовательной среде». Учитель в совершенстве владеет методикой начального обучения. На уроках применяет новейшие технологии, четко планирует работу на уроках, нацеливая её на

высокие результаты. Она умеет активизировать класс, учит детей мыслить и анализировать. Особое внимание на уроках уделяет дифференцированному подходу, стимулирует познавательный интерес школьников и их мотивационную деятельность.

В четвертом классе преподает педагог-эксперт **Луцко Марина Анатольевна**. Педагогический стаж 25 лет. В 2021 – онлайн-курсы «Развитие цифровых компетенций педагогов», в 2022 – онлайн-курсы «По профилактике буллинга в образовательной среде». Учитель в совершенстве владеет методикой начального обучения. На уроках применяет новейшие технологии, четко планирует работу на уроках, нацеливая её на высокие результаты. Она умеет активизировать класс, учит детей мыслить и анализировать. Особое внимание на уроках уделяет дифференцированному подходу, стимулирует познавательный интерес школьников и их мотивационную деятельность.

Казахский язык в начальной школе преподаёт –**Ещанова Алма Саленовна**. Педагогический стаж 20 лет. Квалификационная категория- педагог-эксперт. Педагог прошла в 2021 – курсы «Инклюзивное образование в условиях реализации обновленного содержания образования для детей с особыми образовательными потребностями», в 2021 – онлайн-курсы «Развитие цифровых компетенций педагогов», в 2022- онлайн-курсы «Функциональная компетентность учителя казахского языка и литературы в условиях обновленного содержания образования». Педагог умеет планировать учебные занятия, выбирает оптимальные методы и средства обучения. Применяемые им способы принятия решений носят творческий характер, они направлены на поддержку личности учащегося. Организация умственной деятельности обучающихся соответствует требованиям индивидуализации и дифференциации. Уроки организует так, что учащиеся справляются с поставленными задачами. Учитель на достаточном уровне владеет методикой предмета, использует современные образовательные технологии.

Предмет «Английский язык» преподает совместитель **Лысенко Александр Иванович**. Специалист. Образование – педагогическое, средне-специальное. Квалификационная категория- педагог- модератор. Общий педагогический стаж 2 года, стаж в данной организации – 3года. Прошла курсы в 2021 «Развитие предметных компетенций учителей английсого языка», в 2021 – «Развитие профессиональных компетенций учителя английсого языка», 2021 – онлайн-курсы «Развитие цифровых компетенций педагогов». Проявила себя как ответственный педагог. Уроки строит в соответствии со всеми требованиями образовательной программы, на высоком методическом уровне, применяет новые педагогические технологии, из урока в урок совершенствуя навыки, умения. Уроки построены с учетом возрастных и

индивидуальных особенностей обучающихся, что помогает достичь поставленные цели.

**2) Соблюдение требований к домашнему заданию с учетом возможности его выполнения (в астрономических часах) для 2, 3, 4 классов:**

Домашнее задание – составная часть урока, направленная на повышение качества и эффективности полученных знаний. Лишь при единстве урочной и самостоятельной домашней работы обучающихся могут быть достигнуты образовательные и воспитательные цели.

Учителям предоставляется возможность при максимальной нагрузке на уроке осуществлять учебный процесс по ряду предметов без домашних заданий.

На основании методических рекомендаций по организации и выполнению домашнего задания в организациях среднего образования Республики Казахстан, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 24.04.2017 года № 182 педагоги при заполнении домашнего задания в электронном журнале указывают время в минутах на выполнение.

Предельное время выполнения домашних заданий:

- 2 класс - не более 50 минут;
- 3 класс - не более 70 минут;
- 4 класс - не более 70 минут.

**3) Осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся, утвержденными приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13137) и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания:**

Формативное оценивание, в том числе домашней работы, проводится для мониторинга достижений обучающимися целей обучения и дальнейшего выстраивания дифференцированной работы на уроке и осуществляется через рекомендации педагога в письменной форме (в тетрадях или дневниках) или устно. В связи с карантинными мерами учебные достижения обучающихся оцениваются формативно с выставлением баллов. Оценивание учебных достижений обучающихся во 2-4 классах осуществляется в пределах от 1 до 10 баллов. Четвертная оценка выставляется на основании результатов формативного оценивания, СОР и СОЧ в процентном соотношении 50% на 50%.

В 1 классе оценивание не осуществляется и годовая оценка не выставляется.

В один день проведение более трех СОЧ в классе не допускается. Суммативное оценивание по разделу проводится на уроке и не занимает весь урок, в оставшееся время допускается формативное оценивание и выставление балла за работу. Одновременно СОР и СОЧ по одному учебному предмету в один день не проводятся. СОЧ не проводится в последний день завершения четверти.

Количество СОР по предметам рекомендовано Национальной академией образования им. Ы. Алтынсарина. ([uba.edu.kz](http://uba.edu.kz))

### Количество СОР по предметам в 2021-2022 уч.году:

#### Начальное образование

##### Казахский язык

	1 ч.	2 ч.	3 ч.	4 ч.
2 кл.	2	2	2	2
3 кл.	2	2	2	2
4 кл.	2	2	2	2

##### Русский язык

	1 ч.	2 ч.	3 ч.	4 ч.
2 кл.	2	2	2	2
3 кл.	2	2	2	2
4 кл.	2	2	2	2

##### Литературное чтение

	1 ч.	2 ч.	3 ч.	4 ч.
2 кл.	2	2	2	2
3 кл.	2	2	2	2
4 кл.	2	2	2	2

##### Английский язык

	1 ч.	2 ч.	3 ч.	4 ч.
2 кл.	2	2	2	2
3 кл.	2	2	2	2
4 кл.	2	2	2	2

##### Математика

	1 ч.	2 ч.	3 ч.	4 ч.
2 кл.	3	3	3	3
3 кл.	3	3	3	3
4 кл.	3	2	2	3

## Естествознание

	1 ч.	2 ч.	3 ч.	4 ч.
2 кл.	1	1	1	1
3 кл.	1	1	1	1
4 кл.	1	1	1	1

## Познание мира

	1 ч.	2 ч.	3 ч.	4 ч.
2 кл.	1	1	1	1
3 кл.	1	1	1	1
4 кл.	1	1	1	1

**4) Выполнение требований инклюзивного образования при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ГОСО (коррекция нарушения развития и социальной адаптации):**

Для выполнения требований инклюзивного образования при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ГОСО школа адаптирована. Имеется пандус, поручни, таблички Брайля, сигнальные полоски на ступенях, оборудован санузел.

2 из 4 педагогов школы прошли курсы повышения квалификации по программе «Инклюзивное образование в условиях реализации обновленного содержания образования для детей с особыми образовательными потребностями».

**б) Оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4 класса ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования, утвержденными ГОСО.**

В 2021-2022 учебном году Оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4 класса не проводилось.

### **16. Требования к сроку обучения:**

Согласно требования Государственного общеобязательного стандарта начального, основного среднего образования, утверждённого приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 срок освоения общеобразовательной учебной программы начального образования составляет четыре года.

Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 учебных недели, в 3 классе - 34 учебных недели, что подтверждается приказом школы

«Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2021-2022 учебного года» от 27 августа 2021 года № 38. Продолжительность каникулярного времени в учебном году составляет не менее 30 дней, каникулы предоставляются три раза в учебном году – осенью, зимой и летом. Для обучающихся 1 класса в третьей четверти дополнительно предоставляется каникулярное время продолжительностью одна неделя. В электронном журнале системы «Күнделік» отчётные периоды указаны в соответствии с нормативной документацией.